Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 27
Приказ № 110-о от 29.08.2025г.
Ю.Л. Поляков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) на 2025 – 2026 учебный год

город Екатеринбург, Свердловская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные положения

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план МАОУ СОШ №27, реализующий Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), относящуюся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет), формируется в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статьи 28 (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями на 30 августа 2024 года)
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. N 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МАОУ СОШ №27;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00196256 от 04.03.2011
- Свидетельством о государственной аккредитации рег. № А007-01277-66/01148463 от 08.02.2016 г.

3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР и учебный план к ней являются частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 27 и разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития , обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

4. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Итоговые достижения обучающихся с ЗПР в целом должны соответствовать требованиям к итоговым достижениям сверстников с нормативным развитием, определяемым действующим ФГОС ООО[1].

6. Рабочие программы (включая тематическое планирование) по учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР совпадают с рабочими программами учебных предметов, по которым ведется обучение в образовательной организации в условиях инклюзии.

7. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 1351-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. При организации занятий физической культуры для обучающихся с ОВЗ обеспечивается индивидуальное сопровождение, исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций[2].

Режим функционирования учреждения.

1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается со 01 сентября 2025 года.

2. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

8. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов устанавливается пятидневная учебная неделя (понедельник-пятница). Программы внеурочной деятельности, включая коррекционные занятия и занятия системы дополнительного образования, могут быть реализованы, в том числе, и по субботам.

В воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

3. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 31 календарного дня.

4. Трудоемкость учебных предметов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

5. Учебный план определяет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе для V-IX классов: V класс- 29 часов в неделю, VI класс- 30 часов, VII класс- 32 часа, VIII класс- 33 часа, IX класс- 33 часа; предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС-70% на 30%).

6. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных/факультативных занятий, консультаций.

7. Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в V классах - 2 часа, в VI - VIII классах по 2,5 часа.

8. Обучение осуществляется в две смены. Учебные занятия начинаются в первой смене в 8-00. Во второй смене 13.20. Проведение «нулевых» уроков в первой смене не допускается. Продолжительность перемен между 1-4 уроками составляет 20 минут, 5-6 уроками- 15 минут. Внеурочная деятельность проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Расписание звонков классов ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации на начало нового учебного года.

9. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются лабораторные работы, практические занятия, интерактивные уроки, интегрированные уроки.

10. Порядок, формы и периодичность промежуточной аттестации регламентируется «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

11. Текущая аттестация — это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) по четвертям, году в V, VI, VII, VIII, IX классах.

12. Промежуточная аттестация проводится за 10 дней до окончания учебного года.

13. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам учебного года).

Формами промежуточной аттестации являются:

- диктант;

- контрольная работа;
- комплексная работа;
- тестирование;
- зачет;
- сдача нормативов по физической культуре.

Структура Учебного плана ООО МАОУ СОШ №27:

Учебный план V-IX классов для детей с ЗПР обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

4. Учебный план основного общего образования

Основное общее образование: V-IX классы - не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе в условиях инклюзии.

В учебный план включены учебные предметы: «Второй иностранный язык (немецкий)»

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование уважительного отношения к закону и правопорядку, осознания своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, экологически целесообразного образа жизни;
- формирование осознания значимости профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Основные задачи реализации предметных областей:

Русский язык и литература

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литература».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в пятом классе предусмотрено 5 часов в неделю, в шестом - 6 часов в неделю, в седьмом - 4 часа в неделю, в восьмых и девятых классах - 3 часа в неделю.

На учебный предмет «Литература» в пятых, шестых и девятых классах отведено 3 часа в неделю, в седьмых и восьмых классах - 2 часа в неделю.

Иностранный язык

Предметная область включает два учебных предмета: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» по выбору обучающихся.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. При составлении адаптированной основной образовательной программы МАОУ СОШ №85 используется вариант учебного плана для V-IX классов, предусматривающий изучение второго иностранного языка (немецкого) в качестве обязательного, по соответствующему запросу родителей (законных представителей) обучающихся и имеющихся условий в школе.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» основной образовательной программой предусмотрено 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» образовательной программой предусмотрено 1 час в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения

Математика и информатика

Предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет «Математика» изучается в пятых-шестых классах 5 часов в неделю, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» изучаются в седьмых-девятых классах 3 часа, 2 часа и 1 час соответственно в неделю соответственно, предмет «Информатика» изучается в седьмыхдевятых классах 1 час в неделю.

Предметная область направлена на осознание значения математики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общественно-научные предметы

Формирование мировоззренческой, ценностно - смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

Осознание своей роли в целостном многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Естественно — научные предметы

Формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Формирование умений

безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования. Проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.

Искусство

Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоиндентификации личности. Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России.

Труд (Технология)

Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины

Физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности.

Учебный план направлен на достижение учащимися личностных результатов (готовность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности), метапредметных результатов (освоение межпредметных связей, способность использования регулятивных, коммуникативных, познавательных учебных действий в учебной, социальной практике), предметных результатов (получение нового знания в рамках учебного предмета, его преобразование, применение в различных ситуациях).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классах отведен на курс «Математическая грамотность», в 6 классах отведен на курс «Наглядная геометрия». Данный курс дает возможность обучающимся дополнительно развить математические, логические навыки. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный (недельный) план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	3	3	2	2	2,5	14
	Обществознание	-	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	31	32	32,5	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	0,5	9
Математическая грамотность		1					
Наглядная геометрия			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50

Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего часов	39	40	42	43	43	207

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159724

Владелец Поляков Юрий Леонидович

Действителен С 27.04.2026 по 27.04.2027