

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

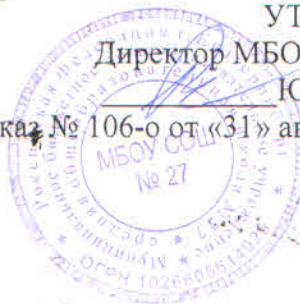
Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №27

Ю.Л. Поляков.

Приказ № 106-о от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ПРЕДМЕТУ

«ИСТОРИЯ»

для обучающихся 5 – 9 классов

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составители:

Горбунова Е.П., 1КК

Епанчинцев Д.В., 1КК

Епанчинцева А.Н., 1КК

г. Екатеринбург, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяет его

познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собой собирательную картину жизни людей во времени, их общение, созидательного, морального опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира во всем мире. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исследовательские знания и предметные наблюдения в учебной и социальной практике. Эта цель предполагает формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, понимания и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общей истории страны и мировой истории, формирования личностной позиции по отношению к прошлому и наследию настоящего.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров на гражданскую,
- этнонациональную, социальную, культурную самоидентификацию населения об основных группах развития человеческого общества, особенно в динамике заболеваемости и процессе России;
- Воспитание в духе патриотизма, приверженность к сознанию Отечества – многонациональному Российскому государству, в соответствии с концепцией взаимопонимания, сознание и мир между людьми и народами, в духе демократического присутствия современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, подходящие события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в отдельных поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классах 85 часов (из них 17 часов предмет составляет модуль «Введение в сложную историю России»)

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

### ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

#### **Введение**

Что считать историей. Источники медицинских знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

#### **ПЕРВОБЫТНОСТЬ**

Происхождение, расселение и эволюция образования человека. Условия жизни и занятий первобытных людей. Владение огнем. Появление разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие торговли и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Предложение об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

#### **ДРЕВНИЙ МИР**

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

#### **Древний Восток**

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

#### **Древний Египет**

Природа Египта. Условия жизни и занятий египтян. Эволюция государственной власти. Объединение Египта. Управление имуществом (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания раннего египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

#### **Древние цивилизации Месопотамии**

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и показания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание держателей. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

#### **Восточное Средиземноморье в древности**

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. оставлена и ее население. Возникновение

израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

### **Персидская держава**

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

### **Древняя Индия**

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

### **Древний Китай**

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание ассоциативной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Управление мощью Хань. в империи: правители и подданные, жизнь положения различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

### **Древняя Греция. Эллинизм**

#### **Древнейшая Греция**

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских народов. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

#### **Греческие полисы**

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Условия войны. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

#### **Культура Древней Греции**

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

#### **Македонские возвратия. Эллинизм**

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его возвратия на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

### **Древний Рим**

#### **Возникновение Римского государства**

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. эпоха Рим царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление законами. Римское войско. Верования древнего римлянина. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

### **Римские резервия в Средиземноморье**

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

### **Восточная Римская республика. Гражданские войны**

Подъем развивающегося хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность игры Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в боевых войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

### **Расцвет и падение Римской империи**

Конституция императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в провинциях и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение следующего Римской империи.

### **Культура Древнего Рима**

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

### **Обобщение**

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

## **6 КЛАСС**

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

### **Введение**

Средние века: концепция, хронологическая рамка и периодизация Средневековья.

### **Народы Европы в раннее Средневековье**

Падение существенной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, резервия. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

### **Византийская империя в VI–XI вв.**

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация скоро. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церкви. Церковные соборы. Культура

Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

### **Арабы в VI–XI вв.**

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и исключения из использования. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

### **Средневековое европейское общество**

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условий жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Папа Борьба за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордена. Ереси: причины возникновения и возникновения. Преследование еретиков.

### **Государства Европы в XII–XV вв.**

Усиление королевской власти в странах Европы. Сословно-представительная монархия. Образование американских государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уоталера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские накопления на Балканах. Падение Константинополя.

### **Культура средневековой Европы**

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творчество. Изобретение европейского книгоиздания; И.Гутенберг.

### **Страны Востока в Средние века**

Османская империя: возвращение турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положением покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских территорий, передача Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Среднем веке: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

### **Государство доколумбовой Америки в Средние века**

Цивилизация майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

### **Обобщение**

Историческое и культурное наследие Средних веков.

## ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

### Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

### Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Реалы просвещенного земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры консультантшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в задней бронзе и поражении железом. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до закрытых I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готы. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Болгария.

### Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания российской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало концентрации Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и народье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, Европейскими странами, произошло и Северной Европы, Кочевой европейской степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X – начале XII в.** Территория и население населения Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской захваты. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: обсуждение в сложных науках. Князя, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.



Русь в социально-политической школе Евразии. Внешняя политика и связь революции: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной и Южной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

**Культурное пространство.** Русь в общеевропейском культурном образовании. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Производство летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляющие ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строительства и права; захват политики русских земель.

Формирование сосредоточения центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотых Орды. Судьбы русских земель после монгольского наследия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос кафедры митрополичьей в Москве. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотые Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фабрики Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе защиты от взлома связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских накоплений. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и

взаимовлияние русской культуры и культуры народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Произведение искусства. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Образование единого Русского государства в XV в.**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве вторая четверть XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единым государством. Перемены в большом дворе великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мировой войны. Повседневная жизнь горожан и жителей в древнерусский и очаговосковский периоды.

Наш край с психологами времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается к рассмотрению событий и процессов отечественной истории).

### **Обобщение**

## **7 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.**

#### **Введение**

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

#### **Великие географические открытия**

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейских морских путей в странах Востока. Экспедиции Колумбия. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морских путей в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китае и Индии. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

#### **Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.**

Развитие техники, горного дела, производство металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутренних и внешних рынков. Изменения в сословной среде общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

#### **Реформация и контрреформация в Европе**

Дополнительные Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

#### **Государства Европы в XVI–XVII вв.**

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

**Испания** под властью потомков католических королей. Внутренняя и насыщенная политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

**Франция:** путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

**Англия.** Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

**Английская революция XVII в.** Участники, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

**Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы.** В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

#### **Международные отношения в XVI–XVII вв.**

Борьба за первенство, инфицирование конфликтами между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

#### **Европейская культура в раннее Новое время**

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в раннем Новом времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, исключение новой картины мира. Выдающиеся исследования и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

#### **Страны Востока в XVI–XVII вв.**

**Османская империя:** на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индийские компании. **Китай** в квартире Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской конституции Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, развитие глобального государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

#### **Обобщение**

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

# ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

## Россия в XVI в.

**Завершение объединения русских земель.** Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание долевой системы. У великого князя великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейском государстве.

Органы государственной власти. Приказная система: создание первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

**Царствование Ивана IV.** Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского владения. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы защиты XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: обсуждение о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система осмотра. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Управление о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепления южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Вложения и результаты применения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указан на «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Существование религии в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, обсуждение ее причин и характера. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

**Россия в конце XVI в.** Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство русских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указано об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

## Смута в России

**Накануне Смуты.** Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономической политики.

**Смутное время начала XVII в.** Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и стал самозванцем.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание глубокой перспективы в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение в России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войск М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленская.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского князя Владислава и вступление в должность польско-литовского гарнизона в Москве. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

**Окончание Смуты.** Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против энергии. Столбовский мир со Швецией: потеря выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII в.**

**Россия при первых Романовых.** Царствование Михаила Федоровича. Экономическое восстановление страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении бюджетом.

Царь Алексей Михайлович. Укрепления самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении деревнями. Развитие приказного строительства. Заказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. \*Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

**Экономическое развитие России в XVII в.** Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление производственных связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

**Социальная структура российского общества.** Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания защиты XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территории его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

**Внешняя политика России в XVII в.** Возобновление регистрации конфликтов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католицизма. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепления южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и

Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Европы. Военные аварии с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

**Освоение новых событий.** Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

### **Культурное пространство XVI–XVII вв.**

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Заказ каменных дел. Деревянное зодчество. Произведение искусства. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного исследования. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

**Обобщение**

## **8 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.**

#### **Введение**

#### **Век Просвещения**

Истоки европейского Просвещения. Достижения значительных наук и распространения идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Расширение возможностей изменения представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

#### **Государства Европы в XVIII в.**

**Монархии в Европе XVIII в.:** абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

**Великобритания в XVIII в.** Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрики, замена ручного труда машинным. Социальные и предполагаемые последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

**Франция.** Абсолютная монархия: политика избрания первого ордена. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

**Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.** Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянское государство: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

**Государство Пиренейского полуострова.** Испания: проблемы внутреннего развития, нарушение международных позиций. Реформы в правление Карла III. Опыт проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Южной Америки. Недовольство населения колоний регулированием метрополий.

#### **Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость**

Создание английских колоний на Земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые выделения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение возвращения независимости североамериканских штатов.

#### **Французская революция XVIII в.**

Вложения революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Началореволюции. Декларация права человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войны против монархов. Казнь Кипр. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба с церковью, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значениереволюции.

#### **Европейская культура в XVIII в.**

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в особых науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

#### **Международные отношения в XVIII в.**

Проблемы европейского баланса сил и дипломатии. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейской державы.

#### **Страны Востока в XVIII в.**

Османская империя: от могущества к упаду. Положение населения. опыт проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владение в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Секуны и даймэ. Положение сословий. Культура страны Востока в XVIII в.

### **Обобщение**

Историческое и культурное наследие XVIII в.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**

### **Введение**

#### **Россия в преобразованиях Петра I**

**Условия и предпосылки преобразований.** Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительные заводы и мануфактур. Создание базы металлургической промышленности на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского собрания, повышение его роли в управлении страной. Указано на единонаследие и Табель о рангах. Противоречия в проверке по задержанию к купечеству и городским сословиям: расширение их права в выборе управления и выявление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных исповедий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Включения и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоления. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. За крепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Использование культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, последовательного шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.



Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основного населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения во дворянской среде. встречаются, балы, светские праздники. Европейский стиль в достоинствах, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **Россия после Петра I. Дворцовые перевороты**

Особенности неустойчивости строения. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет помещений. Роль Э. Бирона, А. И. Остерман, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепления границ империи на восточных и юго-восточных окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

**Россия при Елизавете Петровне.** Экономическая и финансовая политика. Деятельность И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банка. Усиление косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

**Петр III.** Манифест о вольности дворянства. Условия переворота 28 июня 1762 г.

### **Россия в 1760–1790-х гг.**

#### **Прав Екатерины II и Павла I**

**Внутренняя политика Екатерины II.** Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, ограничение таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к захвату управления. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепления веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. События, связанные с распространением. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

**Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.** Крестьяне: крепостные, выездные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по соседству со своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строительства в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало расцвета предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная

ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России по внешней торговле в Европе и в мире. Применение внешнеторгового баланса.

**Обострение социальных противоречий.** Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на выявление и развитие общественного мнения.

**Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.** Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их войсками. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях соборности польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссии. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

**Россия при Павле I.** Личность Павла I и ее влияние на следствие страны. Основные основания внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от приема «просвещенного абсолютизма» и обнаружения бюрократического и полицейского характера личности и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». История задержания по дворянству, защита со столичной информацией. Меры в области внешней политики. Вложения дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

#### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой световой культуры после преобразования Петра I. Укрепление взаимосвязи с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение русского словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные

заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изысканное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце века.

### **Наш край в XVIII в.**

#### **Обобщение**

## **9 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.**

#### **Введение**

##### **Европа в начале XIX в.**

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в обратных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в России и крушении Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание священного союза.

##### **Развитие индустриального общества в половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы**

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальных обществах. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и экологические перевозки в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных преступлений течений и партий.

##### **Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.**

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание повторяющихся движений. Освобождение Греции. низкие цены революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

##### **Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.**

**Великобритания** в Викторианскую заднюю. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

**Франция.** Империя Наполеона III: захват и захват политики. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

**Италия.** Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Каур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

**Германия.** Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи во внешнеполитические союзы и колониальные захваты.

**Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.** Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, население, свободное движение. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867 г.). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

**Соединенные Штаты Америки.** Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

#### **Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.**

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Гуссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы улучшения. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

#### **Страны Азии в XIX – начале XX в.**

**Япония.** Внутренняя и поглощающая политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация экономики и социальных отношений. Переход к ревизии.

**Китай.** Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

**Османская империя.** Традиционные устои и последствия проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

**Индия.** Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

#### **Народы Африки в XIX – начале XX в.**

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

#### **Развитие культуры в XIX – начале XX в.**

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стиля в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стиля в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

#### **Международные отношения в XIX – начале XX в.**

Венская международная система отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политики союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального

мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гагская мировая конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

**Обобщение (1 ч).** Историческое и культурное наследие XIX в.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

### **Введение**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и пищевые факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение финляндии. Война с Турцией и Бухарестским миром 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в региональной политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранные расследования в рамках внутренней полиции. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

#### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные заседания в политике Николая I. Экономическая политика в условиях встречи консерватизма. Государственная проблематика общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация судьбы, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственного крестьянина П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революция в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало экономического строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в странах независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Использование немецкой философии и французского социализма в русско-общественной мысли. Россия и Европа как центральный пункт совещаний.

#### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные естественные отечественные культуры и западные исследования. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и

техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

### **Народы России в первой половине XIX в.**

Многообразие культуры и религии Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католицизм, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Социальная и правовая модернизация страны при Александре II**

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начала всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

### **Россия в 1880–1890-х гг.**

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной экономики. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в сделку. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные положения и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйства. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономическом и социальном развитии. Миграции населения в городах. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские задачи его решения.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространения грамотности. Появление плотности печати. Роль печатного слова в условиях общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная яркость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных

культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепления автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

### **Формирование постоянного общества и основные направления движения**

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других общественных мнений. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народные кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз переговоров за освобождение рабочего класса». Я съезд РСДРП.

### **Россия на пороге XX в.**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Размещение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы развития землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях политической имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, национальная элита и национально-культурные движения.

Россия в международных отношениях. Новости на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность К. Плеве поступил на пост министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз возврата». Банкетная кампания.

Предпосылки Второй российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Урокиреволюция: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштабы и результаты. Незавершенность преобразования и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной среды. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировых катастроф.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение русского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

## **ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ**

### **Введение**

Преимственность всех отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их воздействие. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривнутриполитического кризиса. Угроза территориального владения страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие под стражу властями большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного объединения народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белого правительства В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мировой жизни. Образование

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Экспертно-революционные события на общемировых процессах XX в., история народов России.

### **Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)**

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Условия отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.



Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных объектов. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение собрания откровений. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная Операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Обсуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и ее союзниками. Конституция РФ о защите правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указаны Президентом Российской Федерации об оценке почетных званий «Города воинской славы», «Города доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание трудовой памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

### **Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)**

Наращение кризисных культур в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и вступлении в должность Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. С развитием новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения России.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

**Возрождение страны с 2000-х гг.**

**Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и наступления страны.** Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепления Вооружённых Сил РФ. Приоритетные проекты.

Восстановление балансовых позиций России в международных отношениях. Отношения с США и приложением.

**Воссоединение Крыма с Россией.** Крым вошел в состав Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в августе 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о существовании в Российской Федерации Республики Крым и образование в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о ближайшем в Российскую Федерацию Республике Крым и образовании в Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и последствия.

**Российская Федерация на общей встрече.** «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание России ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение традиции и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

**Итоговое повторение**

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки герои — Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направленности на достижение обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К обязательным **личностным результатам** изучение в основном общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.)

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, широких интересов к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своих краев, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, природе и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере воспитания: осмысление традиции и исключения из традиции служения Отечеству; готовность к выполнению любого гражданина и реализации его права; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, сообщества местных жителей, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, конвенции; неприятие действий, наносящих вред социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о неблагоприятных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в связи с моральным выбором; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции моральных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в знании ценности научного познания: осмысление истории значения как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и моральном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как стремительное развитие современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения охвата общества и средств коммуникации; понимание ценности отечественного и международного искусства, распространения национальных культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своих и других народов;

в том числе – на основе событий из истории; представление об идеалах общечеловеческого физического и духовного развития человека в отдельных обществах (в античном мире, обликовке Возрождения) и в современную обстановку;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знаний истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; наличие о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам

трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание современного характера экологических проблем мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, перевозящих вредные привычки; готовность к проявлению практической деятельности по экологической направленности.

в сфере адаптации к условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о социальной совместной деятельности для конструктивного реагирования на природные и социальные вызовы.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные** исследования истории в основной школе вы получите результаты в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных образовательных познавательных действий:

владение базовыми событиями действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в формах, схемах); выявлять характерные черты лица; раскрывать причинно-следственные связи событий; возникновение событий, ситуаций, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать взятие;

владение базовыми исследовательскими действиями: определение познавательной сенсорной панели; найти пути ее решения и подобрать подход к историческому материалу, объекту; систематизировать и анализировать исторические факты, развивать структуру событий; соотносить полученный результат со значительным знанием; определить новизну и обоснованность полученного результата; Исследовать результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: анализ учебной и внеучебной информации (учебник, тексты источников источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлечение информации из источников; ограничивать виды источников информации; высказывать обсуждение о возникновении и значении источника информации (по критериям, предложенным учителем или составленным самостоятельно).

В сфере универсальных образовательных коммуникативных действий:

общение: охват в истории событий и личностей прошлого, раскрывать отклонения и сходство выдвигаемых оценок; высказывать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письме в тексте; публикация результатов выполненного исследования, проекта; освоить и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

объединить совместную деятельность: реализовать на основе примеров масштабной совместной работы как средство достижения поставленных целей; планировать и изучать совместную работу, коллективные исследовательские проекты по истории, в том числе – на

отдаленных материалах; определить свое участие в общей работе и координировать свои действия с обычными командами; оценка полученных результатов и собственного вклада в общую работу.

В сфере универсальных образовательных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение решения);

владение приемами самоконтроля – производство самоконтроля, отражение и рост доходов; вероятность возникновения коррективов в расчете на выявление нарушений, выявление их проявлений.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах особенные роли эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, воспринимать мотивы поведения другого человека (в природе и природе любви);

способ регулировать свои эмоции с учетом позиций и мнений других участников общения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5 КЛАСС**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- хронология событий истории Древнего мира; по дате утраты событий к веку, тысячелетию;
- определение продолжительности и последовательности событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- присутствие (называя) место, события, участники, результаты событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с захватом картой:

- нахождение и выявление охвата географическими и историческими объектами (расселение культурных общностей в Восточной первобытности и Древнего мира, территории охвата цивилизаций и государств, охват культурных событий)
- получен на основе картографических выявлений между средами обитания людей и их занятиями.

#### 4. Работа с историческими источниками:

- высказывание и предпочтение основных типов источников (письменные, визуальные, выявленные), приведение примеров различных типов;
- особенно памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последней эпохе, приводящие примеры;
- из доклада источника исторических фактов (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи знаки, символы; раскрывать смысл (главную мысль) высказывания, изображения.

#### 5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- имеют в виду о значительных событиях в истории, их наличие;
- об особенностях личности Древности мира (ключевых моментах их биографии, оборотов в костяках событий);
- давать краткое описание памятников эпохи первобытности и изучения цивилизаций.

#### 6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древнего общества; б) положения основных групп населения; в) протокол верований людей в древности;
- рассмотрение причин явлений, определение их общих признаков;
- иллюстрировать общие явления, особенности выражений примерами;
- объяснять причины и следствия правозащитников истории.
- Определение формы и оценки, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее часто встречающихся личностей студентов истории, приводимых в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок оценки к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

#### 8. Применение знаний:

- раскрывать значение памятников истории и культуры;
- реализовать проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением природного материала), оформить полученные результаты в форму, альбом.

## 6 КЛАСС

### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- определение статистики событий Средневековья, определение их потери к веку, оценке периода;
- называют этапы отечественной и всеобщей истории Средневековья, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- следует длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

### 2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- охват (называя) место, события, участники, результаты событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление системных таблиц).

### 3. Работа с захватом картой:

- находить и показывать на карте исторических объектов, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекают из карты сведения о территориях, экономических и культурных центрах Руси и государствах государств в Среднем веке, о важных передвижениях людей – походов, перемещений, колонизаций, о предполагаемых событиях средневековой истории.

### 4. Работа с историческими источниками:

- использовать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личных источников);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделить в тексте журнала источник исторического описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причины, сущности, последствия конкретных событий);
- нахождение в природных источниках и наблюдаемых памятниках природных символов, образов;
- Характеризуется отображением доклада и отображением источника.

### 5. Историческое описание (реконструкция):

- о наличии событий отечественной и всеобщей истории в Средневековье, их наличие;
- составить краткую характеристику (исторический портрет) истории деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- включает образ жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- Исследовательское описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

### 6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) экономические и социальные отношения и встречаются строения на Руси и в других государствах; б) появились, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл применения понятий, связанных с данной эпохой отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах частных событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия массовых событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях местных событий; б) соотносить описание причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и выборку однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

#### 7. Определение формулировок и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-просветительской публикации, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качеству людей старой эпохи с рассмотрением исторических событий и обнаружением современного человека.

#### 8. Применение знаний:

- объявить значение памятников истории и культуры России и других стран эпохи Средневековья, держать их в большом мире;
- реализовать проекты по истории Средневековья (в том числе на основе имеющихся материалов).

## 7 КЛАСС

### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называют этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени исходные события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определение их расхождений к частям века (половина, треть, четверть);
- следует синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

### 2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- охват (называя) место, события, участники, результаты защиты событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;



- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежностям к истории процессов, составление таблиц, схем).

### 3. Работа с захватом картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, экспортных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- получается на основе картографических связей между экономическими и экономическими отношениями и ситуациями развития.

### 4. Работа с историческими источниками:

- эксклюзивные виды письменных источников (официальные, драгоценные, литературные и др.);
- характер процесса и цель создания источника, раскрытие его информационно привлеченных;
- проводить поиск информации в текстовом источнике, визуальных и открытых памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

### 5. Историческое описание (реконструкция):

- о наличии событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их наличие;
- составить краткую характеристику персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личных качеств, деятельности);
- речь идет об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- Исследовательское описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

### 6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) экономическое, общественное и общественное развитие России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуры; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл применения понятий, связанных с данной эпохой отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах частных событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в сущности текст и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать изложение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить повторяющиеся однотипные события и процессы отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты особенностей особенностей; б) выделять черты сходства и различия.

### 7. Определение формулировок и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем обнаруживаются отдельные мнения;
- выражать отношение к активности личностей XVI–XVII вв. с учетом изучаемой эпохи и в современной шкале дисплея.

#### 8. Применение знаний:

- раскрывается на переходе от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняется со сменой эпохи в мире представления людей, система общественного наблюдения;
- объявить значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. на время, когда они появились, и для современного общества;
- реализовать проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на окружающем материале).

## 8 КЛАСС

### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- доклада об истории событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определение их потери к оценке периода, этапа;
- следует синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

### 2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- охват (называя) место, события, участники, результаты событий национальной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составляют систематические таблицы, схемы.

### 3. Работа с захватом картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических событий и событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

### 4. Работа с историческими источниками:

- использовать источники официальных и частных источников, публицистические материалы (называть их основные виды, особенности);
- объяснить назначение исторического источника, раскрыть его информационный перевозчик;

- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и открытых источников.

#### 5. Историческое описание (реконструкция):

- о наличии событий отечественной и всеобщей истории XVIII в., их имеется;
- составление характеристики (исторический портрет) истории деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе учебника и дополнительных материалов;
- составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах XVIII в.;
- Исследовательское описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщений, аннотаций).

#### 6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) экономическое, общественное и общественное развитие России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных странах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы пребывания; д) идеологии Просвещения; д) революций XVIII в.; ж) внешняя политика Российской империи в международных отношениях рассматриваемого периода;
- объяснять смысл применения понятий, связанных с данной эпохой отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах частных событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в сущности суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать изложение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить повторяющиеся однотипные события и процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся особенности индивидуальных особенностей; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Определение формулировок и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценку степени их убедительности);
- обязательно в описании событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для различных широких слоев), выразить свое отношение к ним.

#### 8. Применение знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские исследования и истории истории, показать на примерах;
- реализовать проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на окружающем материале).

## 9 КЛАСС

### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- хронологические границы событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделяют этапы (периоды) в возникновении событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность химических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определение последовательности событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

### 2. Знание определенных фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, события, участников, результаты событий национальной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно наблюдаемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составляют системные таблицы;
- определение, формирование обобщения, выявление признаков, классификация, выбор самостоятельно обоснования и обоснование решения, выявление причинно-следственных связей, построение рассуждений, выполнение умозаключений (индуктивных, дедуктивных и по сопоставлениям) и выявление выявленных событий и процессов Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революция 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, тяжелые 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

### 3. Работа с захватом картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических нарушений и процессов отечественной и
- всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определение на основе карты масштабного влияния на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

### 4. Работа с историческими источниками:

- Исследование в публикации, опубликованной ранее опубликованными письменными источниками данных, как опубликованными общественными мнениями, газетными публикациями, программами прослушивания партий, статистическими данными;
- определить тип и вид источника (письменного, действенного); выявлять публикацию источника лицу, социальной группе, общественному течению и др.;

- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории начала XIX – XX в. из разных письменных, визуальных и открытых источников;
- обязательно в тексте письменных источников факты и сочетания событий прошлого.

#### 5. Историческое описание (реконструкция):

- Исследовательский рассказ о появлении событий отечественной и всеобщей истории XIX – XX начала в. с использованием визуальных материалов (устно, в форме письма в форме короткого эссе, презентации);
- составляют различные характеристики индивидуальности XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составляют описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывающих изменения, происходившие в течение рассматриваемого периода;
- Исследовательское описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, используемых при их изготовлении технических и художественных приемов и др.

#### 6. Анализ, рассмотрение событий, внедрение:

- раскрывать существенные черты: а) экономическое, общественное и общественное развитие России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессы прогресса в мире и России; в) масштабных ощущений и революций в наблюдаемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участников в них России;
- объяснять смысл применения понятий, связанных с настоящей эпохой отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в сущности суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать изложение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий индивидуальных событий;
- проводить повторяющиеся однотипные события и процессы отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) проявляющиеся повторяющиеся особенности особенностей личности; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялись необычные ситуации в России, других странах.
- Раскрыть наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

#### 7. Определение формулировок и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставления высказываний историков, содержащих разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – XX в., объяснять, что сложилось в их основе;
- оценка степени убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

- объяснять, какие ценные качества руководствовались людьми в наблюдаемой внешней (на примерах особой индивидуальности, персоналий), выражать свое отношение к ним.

#### 8. Применение знаний:

- обнаруживать в окружающей среде, в том числе в родном городе, крупные памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснить, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- реализовать проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на окружающем материале);
- объяснить, в чем описано наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в различных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его сочетание и применение в различных отраслях и жизненных применениях с использованием исторических материалов о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| №<br>п/п                                     | Название разделов и<br>тем программы | Количество часов |                       | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |  |
|--|--------------------------------------|------------------|-----------------------|--|--|
|  |                                      | Всего            | Контрольные<br>работы |  | Практические<br>работы   |
| <b>Раздел 1. История Древнего мира</b>       |                                      |                  |                       |  |  |
| 1.1  | Введение                             | 2                | 0                     | 0,5  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> – единая коллекция цифровых исследований ресурсов Всемирная история <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a> resh .edu.ru Российская электронная школа ]]  |
| 1,2  | Первобытность                        | 4                | 0                     | 1,75   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> <a href="http://vm.kemsu.ru">http://vm.kemsu.ru</a> Первобытное искусство Всемирная история <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a> Resh.edu.ru Российская электронная школа ]]   |
| Итого по разделу                             |                                      | 6                |                       |  |  |
| <b>Раздел 2. Древний мир. Древний Восток</b> |                                      |                  |                       |  |  |
| 2.1  | Древний Египет                       | 8                | 1                     | 3,75   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций Resh.edu.ru Российская электронная школа <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> – единая коллекция научных исследований Всемирная история <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a> ]] |

|     |                                       |   |   |      |  |
|-----|---------------------------------------|---|---|------|--|
| 2.2 | Древние цивилизации Месопотамии       | 4 | 0 | 1,5  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> Resh.edu.ru Российская электронная школа <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> – единая коллекция научных исследований Всемирная история <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a> ]]             |
| 2.3 | Восточное Средиземноморье в древности | 2 | 0 | 1,25 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций Resh.edu.ru Российская электронная школа <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Всемирная история <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a> |
| 2.4 | Персидская держава                    | 1 | 0 | 0,5  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций Resh.edu.ru Российская электронная школа <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Всемирная история <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a> |
| 2.5 | Древняя Индия                         | 2 | 0 | 1    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций Resh.edu.ru Российская электронная школа <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Всемирная история <a href="http://www.hrono.info/index.ph">http://www.hrono.info/index.ph</a>   |
| 2.6 | Древний Китай                         | 3 | 1 | 1    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций Resh.edu.ru Российская электронная школа <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Всемирная история <a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a> |

|   |    |   |      |   |
|---|----|---|------|---|
| Итого по разделу                          | 20 |   |      |   |
| <b>Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм</b> |    |   |      |   |
| 3.1 Древнейшая Греция                     | 5  | 0 | 1,75 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций<br>Resh.edu.ru Российская электронная школа<br><a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br>Всемирная история<br><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a><br><a href="http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=greece">http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=greece</a> Древняя Греция за 18 минут.<br><a href="http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=rome">http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=rome</a> Древняя Греция за XXминут  |
| 3.2 Греческие полисы                      | 10 | 0 | 4    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций<br>Resh.edu.ru Российская электронная школа<br><a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br>Всемирная история<br><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a><br><a href="http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=greece">http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=greece</a> Древняя Греция за 18 минут.<br><a href="http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=rome">http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=rome</a> Древняя Греция за XXминут. |
| 3.3 Культура Древней Греции               | 2  | 0 | 0,70 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций<br>Resh.edu.ru Российская электронная школа<br><a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br>Всемирная история<br><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a><br><a href="http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=greece">http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=greece</a> Древняя Греция за 18 минут.<br><a href="http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=rome">http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=rome</a> Древняя Греция за XXминут  |
| 3.4 Македонские завоевания. Эллинизм      | 4  | 1 | 1,5  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций<br>Resh.edu.ru Российская электронная школа   |



|   |    |   |     |   |
|---|----|---|-----|---|
|   |    |   |     | <p><a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Всемирная история</p> <p><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a></p> <p><a href="http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=greece">http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=greece</a> Древняя Греция за 18 минут.</p> <p><a href="http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=rome">http://arzamas.academy/likbez/antiquity? v=rome</a> Древняя Греция за XXминут.</p>               |
| Итого по разделу                                    | 21 |   |     |   |
| <b>Раздел 4. Древний Рим</b>                        |    |   |     |   |
| 4.1 Возникновение Римского государства              | 3  | 0 | 1,2 | <p>[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций</p> <p>Resh.edu.ru Российская электронная школа</p> <p><a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Всемирная история</p> <p><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a></p> <p><a href="http://ancientrome.ru">http://ancientrome.ru</a>Древний Рим</p> |
| 4.2 Римские завоевания в Средиземноморье            | 3  | 0 | 1,5 | <p>[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций</p> <p>Resh.edu.ru Российская электронная школа</p> <p><a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Всемирная история</p> <p><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a></p> <p><a href="http://ancientrome.ru">http://ancientrome.ru</a>Древний Рим</p> |
| 4.3 Восточная Римская республика. Гражданские войны | 4  | 0 | 1,6 | <p>[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций</p> <p>Resh.edu.ru Российская электронная школа</p> <p><a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Всемирная история</p> <p><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a></p> <p><a href="http://ancientrome.ru">http://ancientrome.ru</a>Древний Рим</p> |

|  |                                   |           |          |             |   |
|--|-----------------------------------|-----------|----------|-------------|---|
| 4.4  | Расцвет и падение Римской империи | 6         | 0        | 2,4         | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций<br>Resh.edu.ru Российская электронная школа<br><a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br>Всемирная история<br><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a><br><a href="http://ancientrome.ru">http://ancientrome.ru</a> Древний Рим |
| 4.5  | Культура Древнего Рима            | 3         | 0        | 0,9         | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> ]] <a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a> История стран и цивилизаций<br>Resh.edu.ru Российская электронная школа<br><a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> –единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br>Всемирная история<br><a href="http://www.hrono.info/index.php">http://www.hrono.info/index.php</a><br><a href="http://ancientrome.ru">http://ancientrome.ru</a> Древний Рим |
| Итого по разделу                           |                                   | 19        |          |             |   |
| Обобщение                                  |                                   | 2         | 1        | 0           |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                   | <b>68</b> | <b>4</b> | <b>25,5</b> |   |

## 6 КЛАСС

| № п/п  | Название разделов и тем программы    | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|--------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |                                      | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Средневековья</b> |                                      |                  |                    |                     |   |
| 1.1  | Введение                             | 1                | 0                  | 0,3                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |
| 1,2  | Народы Европы в раннее Средневековье | 4                | 0                  | 1, 5                | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |
| 1,3  | Византийская империя в VI—XI вв.     | 2                | 0                  | 0,6                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |
| 1,4  | Арабы в VI—XI вв.                    | 2                | 0                  | 0,7                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |

| №<br>п/п   | Название разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1,5  | Средневековое европейское общество  | 3                | 0                  | 1                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |
| 1,6  | Государства Европы в XII—XV вв.   | 4                | 0                  | 1,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |
| 1,7  | Культура средневековой Европы   | 2                | 0                  | 1                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |
| 1,8  | Страны Востока в Средние века   | 3                | 0                  | 1                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |
| 1,9  | Государство доколумбовой Америки в Средние века   | 1                | 0                  | 0,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |
| 1.10   | Обобщение   | 1                | 1                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ]] |
| Итого по разделу   |   | 23               | 1                  | 8, 1                |   |
| <b>Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству</b> |   |                  |                    |                     |   |
| 2.1  | Введение  | 1                | 0                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> ]] |
| 2.2  | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | 5                | 0                  | 1,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> ]] |
| 2.3  | Русь в IX — начале XII в.   | 13               | 1                  | 3,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> ]] |
| 2,4  | Русь в середине XII — начале XIII в.  | 6                | 0                  | 1,4                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> ]] |
| 2,5  | Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.  | 10               | 0                  | 3,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> ]] |
| 2,6  | Образование единого Русского государства в XV в.  | 8                | 0                  | 1,8                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> ]] |
| 2,7  | Наш край с психологами времен до конца XV в.  | 1                | 0                  | 0,5                 | [[ ]]   |
| 2,8  | Обобщение   | 1                | 1                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a> ]] |
| Итого по разделу   |   | 45               | 2                  | 12,2                |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                |   | 68               | 3                  | 20,3                |   |

## 7 КЛАСС

| № | Название разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные |
|---|-----------------------------------|------------------|--|
|---|-----------------------------------|------------------|--|

| п/п   |   | Всего | Контрольные работы | Практические работы | ресурсы   |
|---|---|-------|--------------------|---------------------|---|
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</b>           |   |       |                    |                     |   |
| 1.1   | Введение                                      | 1     | 0                  | 0,3                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1,2   | Великие географические открытия               | 2     | 0                  | 0,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1,3   | Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. | 2     | 0                  | 1,6                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1,4   | Реформация и Контрреформация в Европе         | 2     | 0                  | 1,3                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1,5   | Государства Европы в XVI—XVII вв.             | 7     | 0                  | 1,4                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1,6   | Международные отношения в XVI -XVII вв.       | 2     | 0                  | 1,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1,7   | Европейская культура в раннее Новое время     | 3     | 0                  | 1                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1,8   | Страны Востока в XVI—XVII вв.                 | 3     | 0                  | 0,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| 1,9   | Обобщение                                     | 1     | 1                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> ]] |
| Итого по разделу  |   | 23    | 1                  | 8,1                 |   |
| <b>Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству</b> |   |       |                    |                     |   |
| 2.1   | Россия в XVI в.                               | 13    | 0                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]] |
| 2.2   | Смута в России                                | 9     | 0                  | 4,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]] |
| 2.3   | Россия в XVII в.                              | 16    | 1                  | 4,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]] |
| 2,4   | Культурное пространство XVI-XVII вв.          | 5     | 0                  | 1                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]] |

| №<br>п/п                                   | Название разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|-----------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |                                   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 2,5  | Наш край в XVI–XVII вв.           | 1                | 0                  | 2,2                 | ]]  |
| 2,6  | Обобщение                         | 1                | 1                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a> ]] |
| Итого по разделу                           |                                   | 45               | 2                  | 12,2                |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                   | <b>68</b>        | <b>3</b>           | <b>20,3</b>         |   |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п  | Название разделов и тем программы                              | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.</b> |  |                  |                    |                     |   |
| 1,1   | Введение   | 1                | 0                  | 0,3                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]] |
| 1,2   | Век Просвещения  | 2                | 0                  | 0,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]] |
| 1,3   | Государства Европы в XVIII в.                                  | 6                | 0                  | 1,6                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]] |
| 1,4   | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость | 2                | 0                  | 1,3                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]] |
| 1,5   | Французская революция XVIII в.                                 | 3                | 0                  | 1,4                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]] |
| 1,6   | Европейская культура в XVIII в.                                | 3                | 0                  | 1,5                 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]] |
| 1,7   | Международные отношения в XVIII в.                             | 2                | 0                  | 1                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]] |

| №<br>п/п  | Название разделов и тем программы                     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1,8   | Страны Востока в XVIII в.                             | 3                | 0                  | 0,5                 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]] |
| 1,9   | Обобщение   | 1                | 1                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]] |
| Итого по разделу  |   | 23               | 1                  | 8,1                 |  |
| <b>Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 2.1   | Введение  | 1                | 0                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> ]] |
| 2.2   | Россия в преобразованием Петра I                      | 11               | 0                  | 4,5                 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> ]] |
| 2.3   | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты            | 7                | 1                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> ]] |
| 2,4   | Россия в 1760-1790-х гг. Прав Екатерины II и Павла I  | 18               | 0                  | 4,5                 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> ]] |
| 2,5   | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 6                | 0                  | 2,2                 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> ]] |
| 2,6   | Наш край в XVIII в.                                   | 1                | 0                  | 1                   | [[ ]]  |
| 2,7   | Обобщение   | 1                | 1                  | 0                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> ]] |
| Итого по разделу  |   | 45               | 3                  | 12,2                |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ   |   | 68               | 3                  | 20,3                |  |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|-----------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|          |                                   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |

### Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.

| №<br>п/п   | Название разделов и тем программы  | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы  |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |  |
| 1.1  | Введение   | 1                | 0                     | 0,3                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1,2  | Европа в начале XIX в.   | 2                | 0                     | 0,8                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1,3  | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы | 2                | 0                     | 1                      | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1,4  | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.  | 2                | 0                     | 1                      | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1,5  | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.   | 6                | 0                     | 2,1                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1,6  | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.  | 2                | 0                     | 0,4                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1,7  | Страны Азии в XIX - начале XX века   | 3                | 0                     | 0,5                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1,8  | Народы Африки в XIX — начале XX в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1,9  | Развитие культуры в XIX — начале XX в.   | 2                | 0                     | 0,3                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1.10   | Международные отношения в XIX - начале XX в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| 1.11   | Обобщение  | 1                | 1                     | 0                      | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> ]] |
| Итого по разделу   |  | 23               | 1                     | 6,8                    |  |
| <b>Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</b> |  |                  |                       |                        |  |
| 2.1  | Введение   | 1                | 0                     | 0,3                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]] |
| 2.2  | Александровская эпоха: государственный либерализм  | 7                | 0                     | 2                      | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п  | Название разделов и тем программы                                 | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы  |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |  |
| 2.3   | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм           | 5                | 0                     | 2,5                    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]<br>[[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]] |
| 2.4   | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.          | 3                | 0                     | 0,5                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]   |
| 2.5   | Народы России в первой половине XIX в.                            | 2                | 0                     | 0,2                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]   |
| 2.6   | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II       | 6                | 0                     | 3,5                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]   |
| 2.7   | Россия в 1880-1890-х гг.  | 4                | 0                     | 2,5                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]   |
| 2.8   | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.         | 3                | 0                     | 1,5                    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]   |
| 2.9   | Этнокультурный облик империи                                      | 2                | 0                     | 1                      | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]   |
| 2.10  | Формирование постоянного общества и основные направления движения | 2                | 0                     | 1                      | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]   |
| 2.11  | Россия на пороге XX в.  | 9                | 0                     | 5                      | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]   |
| 2.12  | Обобщение   | 1                | 1                     | 0                      | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> ]]   |
| Итого по разделу  |   | 45               | 1                     | 18                     |  |
| <b>Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"</b> |   |                  |                       |                        |  |
| 3.1   | Введение  | 1                | 0                     | 1                      | [[Поле для свободного ввода]]  |
| 3.2   | Российская революция 1917—1922 гг.                                | 4                | 0                     | 2                      | [[Поле для свободного ввода]]  |
| 3.3   | Великая Отечественная война 1941—1945 гг.                         | 5                | 0                     | 2                      | [[Поле для свободного ввода]]  |
| 3.4   | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)             | 2                | 0                     | 1,2                    | [[Поле для свободного ввода]]  |



| №<br>п/п                                   | Название разделов и тем программы                             | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 3,5  | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3                | 0                     | 1                      | [[Поле для свободного ввода]]                     |
| 3,6  | Итоговое повторение   | 2                | 1                     | 0                      | [[Поле для свободного ввода]]                     |
| Итого по модулю                            |   | 17               | 2                     | 7,2                    |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>85</b>        | <b>3</b>              | <b>25,2</b>            |   |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения          | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                           |  |
| 1        | Что считать историей.                                     | 1                | 0                     | 0,5                    | 01.09.2023<br>06.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f8d54">https://m.edsoo.ru/863f8d54</a> ]] |
| 2        | Историческая хронология. Историческая карта               | 1                | 0                     | 0,35                   | 02.09. 2023<br>07.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f8f2a">https://m.edsoo.ru/863f8f2a</a> ]] |
| 3        | Происхождение, расселение и эволюция образования человека | 1                | 0                     | 0,35                   | 07.09.2023<br>13.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f9380">https://m.edsoo.ru/863f9380</a> ]] |
| 4        | Появление человека разумного                              | 1                | 0                     | 0,35                   | 09.09.2023<br>14.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f9740">https://m.edsoo.ru/863f9740</a> ]] |
| 5        | Древнейшие земледельцы и скотоводы                        | 1                | 0                     | 0,35                   | 14.09.2023                | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения                       | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |  |  |
| 6        | От первобытности к цивилизации  | 1                | 0                     | 0,35                   | 20.09.2023<br>19.09.2023<br>27.09.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/863f9c68">https://m.edsoo.ru/863f9c68</a> ]]<br>[[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fa050">https://m.edsoo.ru/863fa050</a> ]] |
| 7        | Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия в Египте               | 1                | 0                     | 0,5                    | 22.09.2023<br>29.09.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fa244">https://m.edsoo.ru/863fa244</a> ]]   |
| 8        | Эволюция государственной власти.  | 1                | 0                     | 0,5                    | 26.09.2023<br>04.10.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fa6ea">https://m.edsoo.ru/863fa6ea</a> ]]   |
| 9        | Управление инвентарем (фараон, вельможи, чиновники)                           | 1                | 0                     | 0,5                    | 29.09.2023<br>06.10.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863faa50">https://m.edsoo.ru/863faa50</a> ]]   |
| 10       | Условия жизни, положение населения  | 1                | 0                     | 0,5                    | 03.10.2023<br>11.10.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fabea">https://m.edsoo.ru/863fabea</a> ]]   |
| 11       | Отношения Египта с соседними народами   | 1                | 0                     | 0,5                    | 06.10.2023<br>13.10.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fadfc">https://m.edsoo.ru/863fadfc</a> ]]   |
| 12       | Религиозные верования египтян   | 1                | 0                     | 0,5                    | 10.10.2023<br>18.10.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb130">https://m.edsoo.ru/863fb130</a> ]]   |
| 13       | Познания древних египтян  | 1                | 0                     | 0,5                    | 13.10.2023<br>20.10.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb324">https://m.edsoo.ru/863fb324</a> ]]   |
| 14       | Тематический контроль по теме: «Древний Египет»                               | 1                | 1                     | 0                      | 17.10.2023<br>25.10.2023               |  |
| 15       | Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения. | 1                | 0                     | 0,35                   | 20.10.2023<br>27.10.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb540">https://m.edsoo.ru/863fb540</a> ]]   |
| 16       | Древний Вавилон.  | 1                | 0                     | 0,35                   | 24.10.2023<br>08.11.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb748">https://m.edsoo.ru/863fb748</a> ]]   |
| 17       | Ассирия.  | 1                | 0                     | 0,35                   | 27.10.2023<br>10.11.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fbac2">https://m.edsoo.ru/863fbac2</a> ]]   |
| 18       | Нововавилонское царство.  | 1                | 0                     | 0,35                   | 07.11.2023<br>15.11.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fbdd8">https://m.edsoo.ru/863fbdd8</a> ]]   |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 19       | Финикия.  | 1                | 0                     | 0,6                    | 10.11.2023<br>17.11.2023 | [[Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fbfcc">https://m.edsoo.ru/863fbfcc</a> ]] |
| 20       | Возникновение израильского государства.   | 1                | 0                     | 0,6                    | 14.11.2023<br>18.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc26a">https://m.edsoo.ru/863fc26a</a> ]] |
| 21       | Завоевания персов. Государственное устройство Персидской державы.                   | 1                | 0                     | 0,5                    | 18.11.2023<br>22.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc4c2">https://m.edsoo.ru/863fc4c2</a> ]] |
| 22       | Древняя Индия.  | 1                | 0                     | 0,5                    | 17.11.2023<br>24.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc8dc">https://m.edsoo.ru/863fc8dc</a> ]] |
| 23       | Религиозные верования и культура древних индийцев.                                  | 1                | 0                     | 0,5                    | 21.11.2023<br>29.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fcaf8">https://m.edsoo.ru/863fcaf8</a> ]] |
| 24       | Древний Китай. Религиозно-философские учения, науки и изобретения древних китайцев. | 1                | 0                     | 0,5                    | 28.12.2023<br>06.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fce2c">https://m.edsoo.ru/863fce2c</a> ]] |
| 25       | Управление мощностью Хань.  | 1                | 0                     | 0,5                    | 01.12.2023<br>08.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd07a">https://m.edsoo.ru/863fd07a</a> ]] |
| 26       | Тематический контроль по теме: «Древний Восток»                                     | 1                | 1                     | 0                      | 05.12.2023<br>08.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd336">https://m.edsoo.ru/863fd336</a> ]] |
| 27       | Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.                 | 1                | 0                     | 0,35                   | 08.12.2023<br>15.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd5c0">https://m.edsoo.ru/863fd5c0</a> ]] |
| 28       | Древнейшие государства Греции. Троянская война.                                     | 1                | 0                     | 0,35                   | 12.12.2023<br>20.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd836">https://m.edsoo.ru/863fd836</a> ]] |
| 29       | Поэма Гомера «Илиада»   | 1                | 0                     | 0,35                   | 15.12.2023<br>22.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640a31a">https://m.edsoo.ru/8640a31a</a> ]] |
| 30       | Поэма Гомера «Одиссея»  | 1                | 0                     | 0,35                   | 19.12.2023<br>27.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640a770">https://m.edsoo.ru/8640a770</a> ]] |
| 31       | Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»                   | 1                | 0                     | 0,35                   | 22.12.2023<br>29.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640a91e">https://m.edsoo.ru/8640a91e</a> ]] |
| 32       | Образование городов-государств.   | 1                | 0                     | 0,4                    | 26.12.2023               | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                          |  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------|--|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы |                  |  | Практические<br>работы   |
|          |   |                  |                       | 10.01.2024       | <a href="https://m.edsoo.ru/8640aae0">https://m.edsoo.ru/8640aae0</a> ]] |  |
| 33       | Великая греческая колонизация                                 | 1                | 0                     | 0,4              | 29.12.2023<br>12.12.2024   | [[Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ac84">https://m.edsoo.ru/8640ac84</a> ]] |
| 34       | Афины: утверждение требования                                 | 1                | 0                     | 0,4              | 09.01.2024<br>17.01.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640ae32">https://m.edsoo.ru/8640ae32</a> ]] |
| 35       | Спарта: основные группы населения,<br>общественное устройство | 1                | 0                     | 0,4              | 12.01.2024<br>19.01.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640afcc">https://m.edsoo.ru/8640afcc</a> ]] |
| 36       | Греко-персидские войны  | 1                | 0                     | 0,4              | 16.01.2024<br>24.01.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b1ca">https://m.edsoo.ru/8640b1ca</a> ]] |
| 37       | Крупные проявления греко-персидских войн и их<br>итоги        | 1                | 0                     | 0,4              | 19.01.2024<br>26.01.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b382">https://m.edsoo.ru/8640b382</a> ]] |
| 38       | Расцвет Афинского государства                                 | 1                | 0                     | 0,4              | 23.01.2024<br>31.01.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b508">https://m.edsoo.ru/8640b508</a> ]] |
| 39       | Хозяйственная жизнь в древнегреческом<br>обществе             | 1                | 0                     | 0,4              | 26.01.2024<br>02.02.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b67a">https://m.edsoo.ru/8640b67a</a> ]] |
| 40       | Пелопоннесская война  | 1                | 0                     | 0,4              | 30.01.2024<br>07.02.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b7f6">https://m.edsoo.ru/8640b7f6</a> ]] |
| 41       | Религия древних греков  | 1                | 0                     | 0,4              | 02.02.2024<br>09.02.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b990">https://m.edsoo.ru/8640b990</a> ]] |
| 42       | Образование и наука в Древней Греции                          | 1                | 0                     | 0,35             | 06.02.2024<br>10.02.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640bb16">https://m.edsoo.ru/8640bb16</a> ]] |
| 43       | Искусство и развлечения в Древней Греции                      | 1                | 0                     | 0,35             | 10.02.2024<br>14.02.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640bcf6">https://m.edsoo.ru/8640bcf6</a> ]] |
| 44       | Возвышение Македонии  | 1                | 0                     | 0,5              | 12.02.2024<br>16.02.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640be72">https://m.edsoo.ru/8640be72</a> ]] |
| 45       | Александр Македонский и его завоевания на<br>Востоке          | 1                | 0                     | 0,5              | 17.02.2024<br>21.02.2024   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640c002">https://m.edsoo.ru/8640c002</a> ]] |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 46       | Эллинистические государства Востока  | 1                | 0                     | 0,5                    | 22.02.2024<br>28.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640c1c4">https://m.edsoo.ru/8640c1c4</a> ]] |
| 47       | Тематический контроль по разделу: «Древняя Греция»   | 1                | 1                     | 0                      | 27.02.2024<br>03.03.2024 |  |
| 48       | Природа и население Апеннинского полуострова в древности   | 1                | 0                     | 0,4                    | 02.03.2024<br>10.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886460aa">https://m.edsoo.ru/886460aa</a> ]] |
| 49       | Республика римских граждан   | 1                | 0                     | 0,4                    | 06.03.2024<br>15.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886465e6">https://m.edsoo.ru/886465e6</a> ]] |
| 50       | Верования древнего римлянина   | 1                | 0                     | 0,4                    | 09.03.2024<br>17.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886469b0">https://m.edsoo.ru/886469b0</a> ]] |
| 51       | Войны Рима с Карфагеном  | 1                | 0                     | 0,5                    | 13.03.2024<br>20.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646848">https://m.edsoo.ru/88646848</a> ]] |
| 52       | Ганнибал; битва при Каннах   | 1                | 0                     | 0,5                    | 20.03.2024<br>23.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646adc">https://m.edsoo.ru/88646adc</a> ]] |
| 53       | Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции  | 1                | 0                     | 0,5                    | 22.03.2024<br>24.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646c1c">https://m.edsoo.ru/88646c1c</a> ]] |
| 54       | Социально-экономическое развитие поздней Римской республики. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги | 1                | 0                     | 0,4                    | 03.04.2024<br>06.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646d5c">https://m.edsoo.ru/88646d5c</a> ]] |
| 55       | Гражданская война и установление диктатуры Суллы   | 1                | 0                     | 0,4                    | 05.04.2024<br>07.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646faa">https://m.edsoo.ru/88646faa</a> ]] |
| 56       | Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура  | 1                | 0                     | 0,4                    | 06.04.2024<br>12.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886470f4">https://m.edsoo.ru/886470f4</a> ]] |
| 57       | Борьба между наследниками Цезаря   | 1                | 0                     | 0,4                    | 10.04.2024<br>14.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886472a2">https://m.edsoo.ru/886472a2</a> ]] |
| 58       | Конституция императорской власти   | 1                | 0                     | 0,4                    | 12.04.2024<br>17.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886473ba">https://m.edsoo.ru/886473ba</a> ]] |

| №<br>п/п                                   | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 59   | Императоры Рима: завоеватели и правители                     | 1                | 0                     | 0,4                    | 16.04.2024<br>20.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886474dc">https://m.edsoo.ru/886474dc</a> ]] |
| 60   | Римская империя: территория, управление                      | 1                | 0                     | 0,4                    | 18.04.2024<br>24.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647608">https://m.edsoo.ru/88647608</a> ]] |
| 61   | Возникновение и распространение христианства                 | 1                | 0                     | 0,4                    | 20.04.2024<br>26.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647716">https://m.edsoo.ru/88647716</a> ]] |
| 62   | Император Константин I, перенос столицы в Константинополь    | 1                | 0                     | 0,4                    | 24.04.2024<br>28.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647838">https://m.edsoo.ru/88647838</a> ]] |
| 63   | Начало Великого переселения народов. Рим и варвары           | 1                | 0                     | 0,4                    | 27.04.2024<br>02.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864795a">https://m.edsoo.ru/8864795a</a> ]] |
| 64   | Римская литература, золотой век поэзии                       | 1                | 0                     | 0,3                    | 02.05.2024<br>05.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647a86">https://m.edsoo.ru/88647a86</a> ]] |
| 65   | Развитие наук в Древнем Риме                                 | 1                | 0                     | 0,3                    | 05.05.2024<br>10.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647c2a">https://m.edsoo.ru/88647c2a</a> ]] |
| 66   | Искусство Древнего Рима                                      | 1                | 0                     | 0,3                    | 10.05.2024<br>15.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647d4c">https://m.edsoo.ru/88647d4c</a> ]] |
| 67   | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира | 1                | 1                     | 0                      | 16.05.2024<br>21.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647e78">https://m.edsoo.ru/88647e78</a> ]] |
| 68   | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира | 1                | 0                     | 0                      | 22.05.2024<br>31.05.2024 | [[ ]]  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>68</b>        | <b>4</b>              | <b>25,5</b>            |                          |  |

## 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 1        | Средние века: проект, хронологические рамки и периодизация Средневековья | 1                | 0                     | 0,3                    | 01.09.2023<br>06.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647fa4">https://m.edsoo.ru/88647fa4</a> ]] |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения          | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                           |  |
| 2        | Падение значимости Римской империи и исключения варварских королевств   | 1                | 0                     | 0,4                    | 02.09. 2023<br>07.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886480bc">https://m.edsoo.ru/886480bc</a> ]] |
| 3        | Франкское государство в VIII—IX вв.   | 1                | 0                     | 0,4                    | 07.09.2023<br>13.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886481d4">https://m.edsoo.ru/886481d4</a> ]] |
| 4        | Государство равнозначно Европе, Британия и Ирландия в раннее Средневековье  | 1                | 0                     | 0,3                    | 09.09.2023<br>14.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886482ec">https://m.edsoo.ru/886482ec</a> ]] |
| 5        | Ранние славянские государства   | 1                | 0                     | 0, 4                   | 14.09.2023<br>20.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864840e">https://m.edsoo.ru/8864840e</a> ]] |
| 6        | Византия в VI-XI вв.  | 1                | 0                     | 0,3                    | 19.09.2023<br>27.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886485bc">https://m.edsoo.ru/886485bc</a> ]] |
| 7        | Культура Византии   | 1                | 0                     | 0,3                    | 22.09.2023<br>29.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886486e8">https://m.edsoo.ru/886486e8</a> ]] |
| 8        | Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад | 1                | 0                     | 0,3                    | 26.09.2023<br>04.10.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864880a">https://m.edsoo.ru/8864880a</a> ]] |
| 9        | Культура исламского мира  | 1                | 0                     | 0,4                    | 29.09.2023<br>06.10.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864892c">https://m.edsoo.ru/8864892c</a> ]] |
| 10       | Феодалы и крестьянство в средние века   | 1                | 0                     | 0,4                    | 03.10.2023<br>11.10.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88648a44">https://m.edsoo.ru/88648a44</a> ]] |
| 11       | Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры   | 1                | 0                     | 0,2                    | 06.10.2023<br>13.10.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88648b5c">https://m.edsoo.ru/88648b5c</a> ]] |
| 12       | Церковь и духовенство в средневековом обществе  | 1                | 0                     | 0,4                    | 10.10.2023<br>18.10.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88648c7e">https://m.edsoo.ru/88648c7e</a> ]] |
| 13       | Усиление королевской власти в странах Европы  | 1                | 0                     | 0,3                    | 13.10.2023<br>20.10.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88648e36">https://m.edsoo.ru/88648e36</a> ]] |
| 14       | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове                                       | 1                | 0                     | 0,4                    | 17.10.2023<br>25.10.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88648f62">https://m.edsoo.ru/88648f62</a> ]] |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 15       | Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии | 1                | 0                     | 0,4                    | 20.10.2023<br>27.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88649070">https://m.edsoo.ru/88649070</a> ]] |
| 16       | Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.  | 1                | 0                     | 0,4                    | 24.10.2023<br>08.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864919c">https://m.edsoo.ru/8864919c</a> ]] |
| 17       | Религия и культура средневековой Европы   | 1                | 0                     | 0,5                    | 27.10.2023<br>10.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886492be">https://m.edsoo.ru/886492be</a> ]] |
| 18       | Гуманизм. Раннее Возрождение  | 1                | 0                     | 0,5                    | 07.11.2023<br>15.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886493d6">https://m.edsoo.ru/886493d6</a> ]] |
| 19       | Османская империя и Монгольская держава в Средние века  | 1                | 0                     | 0,2                    | 10.11.2023<br>17.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886494f8">https://m.edsoo.ru/886494f8</a> ]] |
| 20       | Китай и Япония в Средние века   | 1                | 0                     | 0,5                    | 14.11.2023<br>18.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88649872">https://m.edsoo.ru/88649872</a> ]] |
| 21       | Индия в Средние века  | 1                | 0                     | 0,3                    | 18.11.2023<br>22.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88649a5c">https://m.edsoo.ru/88649a5c</a> ]] |
| 22       | Цивилизация майя, ацтеков и инков   | 1                | 0                     | 0,5                    | 17.11.2023<br>24.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88649b92">https://m.edsoo.ru/88649b92</a> ]] |
| 23       | Историческое и культурное наследие Средних веков  | 1                | 1                     | 0                      | 21.11.2023<br>29.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88649cd2">https://m.edsoo.ru/88649cd2</a> ]] |
| 24       | Роль и место России в мировой истории   | 1                | 0                     | 0                      | 28.12.2023<br>06.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a17efa2">https://m.edsoo.ru/8a17efa2</a> ]] |
| 25       | Заселение территории нашей страны человеком   | 1                | 0                     | 0,2                    | 01.12.2023<br>08.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a17f31c">https://m.edsoo.ru/8a17f31c</a> ]] |
| 26       | Народы и государства на территории нашей страны в древности   | 1                | 0                     | 0,5                    | 05.12.2023<br>08.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a17f448">https://m.edsoo.ru/8a17f448</a> ]] |
| 27       | Великое переселение народов   | 1                | 0                     | 0,5                    | 08.12.2023<br>15.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a17f560">https://m.edsoo.ru/8a17f560</a> ]] |



| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 28       | Хозяйство, быт и верования восточных славян  | 1                | 0                     | 0,3                    | 12.12.2023<br>20.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a17f66e">https://m.edsoo.ru/8a17f66e</a> ]] |
| 29       | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока                              | 1                | 0                     | 0                      | 15.12.2023<br>22.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a17f790">https://m.edsoo.ru/8a17f790</a> ]] |
| 30       | Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности | 1                | 0                     | 0,2                    | 19.12.2023<br>27.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a17f916">https://m.edsoo.ru/8a17f916</a> ]] |
| 31       | Формирование государства Русь  | 1                | 0                     | 0,5                    | 22.12.2023<br>29.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a17fad8">https://m.edsoo.ru/8a17fad8</a> ]] |
| 32       | Внешняя политика Руси в IX-XI вв.  | 1                | 0                     | 0,3                    | 26.12.2023<br>10.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a17ff2e">https://m.edsoo.ru/8a17ff2e</a> ]] |
| 33       | Принятие христианства и его значение   | 1                | 0                     | 0,2                    | 29.12.2023<br>12.12.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a180140">https://m.edsoo.ru/8a180140</a> ]] |
| 34       | Русь в конце X — начале XII в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 09.01.2024<br>17.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18030c">https://m.edsoo.ru/8a18030c</a> ]] |
| 35       | Территориально-политическая структура Руси   | 1                | 0                     | 0,3                    | 12.01.2024<br>19.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1804f6">https://m.edsoo.ru/8a1804f6</a> ]] |
| 36       | Внутренняя и общая политика русских князей в конце X — первой трети XII в.               | 1                | 0                     | 0,3                    | 16.01.2024<br>24.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1806a4">https://m.edsoo.ru/8a1806a4</a> ]] |
| 37       | Русская церковь в X- начале XII в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 19.01.2024<br>26.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a180848">https://m.edsoo.ru/8a180848</a> ]] |
| 38       | Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы                                    | 1                | 0                     | 0,5                    | 23.01.2024<br>31.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a180c26">https://m.edsoo.ru/8a180c26</a> ]] |
| 39       | Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт                    | 1                | 0                     | 0,4                    | 26.01.2024<br>02.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a180fd2">https://m.edsoo.ru/8a180fd2</a> ]] |
| 40       | Формирование единого культурного пространства.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 30.01.2024<br>07.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a181194">https://m.edsoo.ru/8a181194</a> ]] |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 41       | Художественная культура и ремесло Руси   | 1                | 0                     | 0,2                    | 02.02.2024<br>09.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18134c">https://m.edsoo.ru/8a18134c</a> ]] |
| 42       | Тематический контроль по теме: «Народы нашей страны в древности. Русь IX – XII вв.»  | 1                | 1                     | 0                      | 06.02.2024<br>10.02.2024 |  |
| 43       | Формирование системы земель — самостоятельных государств   | 1                | 0                     | 0,4                    | 10.02.2024<br>14.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a181518">https://m.edsoo.ru/8a181518</a> ]] |
| 44       | Важнейшие земли, управляющие ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская | 1                | 0                     | 0,2                    | 12.02.2024<br>16.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1816e4">https://m.edsoo.ru/8a1816e4</a> ]] |
| 45       | Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская  | 1                | 0                     | 0,2                    | 17.02.2024<br>21.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a181d1a">https://m.edsoo.ru/8a181d1a</a> ]] |
| 46       | Эволюция общественного строительства и права; захват политики русских земель   | 1                | 0                     | 0                      | 22.02.2024<br>28.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1821b6">https://m.edsoo.ru/8a1821b6</a> ]] |
| 47       | Формирование реставрации центров культуры  | 1                | 0                     | 0,3                    | 27.02.2024<br>03.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18230a">https://m.edsoo.ru/8a18230a</a> ]] |
| 48       | Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси   | 1                | 0                     | 0,3                    | 02.03.2024<br>10.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a182436">https://m.edsoo.ru/8a182436</a> ]] |
| 49       | Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы   | 1                | 0                     | 0,2                    | 06.03.2024<br>15.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a182562">https://m.edsoo.ru/8a182562</a> ]] |
| 50       | Борьба Руси против монгольского наступления.   | 1                | 0                     | 0,5                    | 09.03.2024<br>17.03.2024 | [[ ]]  |
| 51       | Южные и западные русские земли   | 1                | 0                     | 0,3                    | 13.03.2024<br>20.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a182954">https://m.edsoo.ru/8a182954</a> ]] |
| 52       | Северо-западные земли: Новгородская и Псковская  | 1                | 0                     | 0,2                    | 20.03.2024<br>23.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a182c92">https://m.edsoo.ru/8a182c92</a> ]] |
| 53       | Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси   | 1                | 0                     | 0,5                    | 22.03.2024<br>24.03.2024 | [[ ]]  |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 54       | Княжества Северо-Восточной Руси.   | 1                | 0                     | 0,5                    | 03.04.2024<br>06.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a182e5e">https://m.edsoo.ru/8a182e5e</a> ]] |
| 55       | Дмитрий Донской. Куликовская битва   | 1                | 0                     | 0,5                    | 05.04.2024<br>07.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a183002">https://m.edsoo.ru/8a183002</a> ]] |
| 56       | Роль Православной церкви в ордынский период русской истории  | 1                | 0                     | 0,4                    | 06.04.2024<br>12.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1831d8">https://m.edsoo.ru/8a1831d8</a> ]] |
| 57       | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках  | 1                | 0                     | 0,2                    | 10.04.2024<br>14.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1835b6">https://m.edsoo.ru/8a1835b6</a> ]] |
| 58       | Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.  | 1                | 0                     | 0,2                    | 12.04.2024<br>17.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1837d2">https://m.edsoo.ru/8a1837d2</a> ]] |
| 59       | Объединение русских земель вокруг Москвы   | 1                | 0                     | 0,2                    | 16.04.2024<br>20.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a183994">https://m.edsoo.ru/8a183994</a> ]] |
| 60       | Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским | 1                | 0                     | 0,4                    | 18.04.2024<br>24.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a183e76">https://m.edsoo.ru/8a183e76</a> ]] |
| 61       | Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире  | 1                | 0                     | 0,2                    | 20.04.2024<br>26.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18402e">https://m.edsoo.ru/8a18402e</a> ]] |
| 62       | Присоединение Новгорода и Твери. ОЛиквидация зависимости от Орды   | 1                | 0                     | 0,2                    | 24.04.2024<br>28.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1841c8">https://m.edsoo.ru/8a1841c8</a> ]] |
| 63       | Формирование системы управления единым государством при Иване III  | 1                | 0                     | 0,2                    | 27.04.2024<br>02.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a184358">https://m.edsoo.ru/8a184358</a> ]] |
| 64       | Культурное пространство Русского государства в XV в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 02.05.2024<br>05.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1844de">https://m.edsoo.ru/8a1844de</a> ]] |
| 65       | Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература  | 1                | 0                     | 0,2                    | 05.05.2024<br>10.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18466e">https://m.edsoo.ru/8a18466e</a> ]] |
| 66       | Искусство и повседневная жизнь населения Руси  | 1                | 0                     | 0,2                    | 10.05.2024<br>15.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a184dda">https://m.edsoo.ru/8a184dda</a> ]] |

| №<br>п/п                                   | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 67   | Наш край с психологами времен до конца XV в.          | 1                | 0                     | 0,5                    | 16.05.2024<br>21.05.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a185154">https://m.edsoo.ru/8a185154</a> ]] |
| 68   | Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству" | 1                | 1                     | 0                      | 22.05.2024<br>31.05.2024 | [[ ]]  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | 68               | 3                     | 20,3                   |                          |  |

### 7 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения          | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                           |  |
| 1        | Понятие «Новое время»   | 1                | 0                     | 0,3                    | 01.09.2023<br>06.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88649f52">https://m.edsoo.ru/88649f52</a> ]] |
| 2        | Предпосылки и начало Великих географических открытий                    | 1                | 0                     | 0,4                    | 02.09. 2023<br>07.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864a1a0">https://m.edsoo.ru/8864a1a0</a> ]] |
| 3        | Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия      | 1                | 0                     | 0,4                    | 07.09.2023<br>13.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864a36c">https://m.edsoo.ru/8864a36c</a> ]] |
| 4        | Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. | 1                | 0                     | 0,3                    | 09.09.2023<br>14.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864a4ca">https://m.edsoo.ru/8864a4ca</a> ]] |
| 5        | Изменения в социальных обществах в XVI-XVII вв.                         | 1                | 0                     | 0,4                    | 14.09.2023<br>20.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864a5e2">https://m.edsoo.ru/8864a5e2</a> ]] |
| 6        | Включения и начало Реформации   | 1                | 0                     | 0,3                    | 19.09.2023<br>27.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864a786">https://m.edsoo.ru/8864a786</a> ]] |
| 7        | Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация                | 1                | 0                     | 0,3                    | 22.09.2023<br>29.09.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864a8da">https://m.edsoo.ru/8864a8da</a> ]] |
| 8        | Абсолютизм и сословное представительство                                | 1                | 0                     | 0,3                    | 26.09.2023<br>04.10.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864aa24">https://m.edsoo.ru/8864aa24</a> ]] |
| 9        | Испания под властью потомков католических королей                       | 1                | 0                     | 0,4                    | 29.09.2023<br>06.10.2023  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864ab78">https://m.edsoo.ru/8864ab78</a> ]] |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 10       | Национально-освободительное движение в Нидерландах  | 1                | 0                     | 0,4                    | 03.10.2023<br>11.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864acea">https://m.edsoo.ru/8864acea</a> ]] |
| 11       | Франция: путь к абсолютизму   | 1                | 0                     | 0,2                    | 06.10.2023<br>13.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864ae16">https://m.edsoo.ru/8864ae16</a> ]] |
| 12       | Англия в XVI-XVII вв.   | 1                | 0                     | 0,4                    | 10.10.2023<br>18.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864af38">https://m.edsoo.ru/8864af38</a> ]] |
| 13       | Английская революция XVII в.  | 1                | 0                     | 0,3                    | 13.10.2023<br>20.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864b050">https://m.edsoo.ru/8864b050</a> ]] |
| 14       | Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы  | 1                | 0                     | 0,4                    | 17.10.2023<br>25.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864b37a">https://m.edsoo.ru/8864b37a</a> ]] |
| 15       | Борьба за первенство, инфицирование конфликтами между европейскими державами в XVI-XVII вв. | 1                | 0                     | 0,4                    | 20.10.2023<br>27.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864b4c4">https://m.edsoo.ru/8864b4c4</a> ]] |
| 16       | Тридцатилетняя война  | 1                | 0                     | 0,4                    | 24.10.2023<br>08.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864b5e6">https://m.edsoo.ru/8864b5e6</a> ]] |
| 17       | Высокое Возрождение в Италии  | 1                | 0                     | 0,5                    | 27.10.2023<br>10.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864b6f4">https://m.edsoo.ru/8864b6f4</a> ]] |
| 18       | Мир человека в письменном виде раннего Нового времени                                       | 1                | 0                     | 0,5                    | 07.11.2023<br>15.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864b802">https://m.edsoo.ru/8864b802</a> ]] |
| 19       | Развитие науки: переворот в естествознании, избрание новой картины мира                     | 1                | 0                     | 0,2                    | 10.11.2023<br>17.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864b924">https://m.edsoo.ru/8864b924</a> ]] |
| 20       | Османская империя в XVI-XVII вв.  | 1                | 0                     | 0,5                    | 14.11.2023<br>18.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864ba46">https://m.edsoo.ru/8864ba46</a> ]] |
| 21       | Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.   | 1                | 0                     | 0,3                    | 18.11.2023<br>22.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864bb86">https://m.edsoo.ru/8864bb86</a> ]] |
| 22       | Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.   | 1                | 0                     | 0,5                    | 17.11.2023<br>24.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864bd8e">https://m.edsoo.ru/8864bd8e</a> ]] |
| 23       | Обобщение. Историческое и культурное наследие   | 1                | 1                     | 0                      | 21.11.2023               | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
|          | Раннего Нового времени  |                  |                       |                        | 29.11.2023               | <a href="https://m.edsoo.ru/8864bf32">https://m.edsoo.ru/8864bf32</a> ]]                     |
| 24       | Завершение объединения русских земель                                       | 1                | 0                     | 0                      | 28.12.2023<br>06.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1852e4">https://m.edsoo.ru/8a1852e4</a> ]] |
| 25       | Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.                | 1                | 0                     | 0,2                    | 01.12.2023<br>08.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18546a">https://m.edsoo.ru/8a18546a</a> ]] |
| 26       | Органы государственной власти   | 1                | 0                     | 0,5                    | 05.12.2023<br>08.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1855e6">https://m.edsoo.ru/8a1855e6</a> ]] |
| 27       | Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского владения | 1                | 0                     | 0,5                    | 08.12.2023<br>15.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a185780">https://m.edsoo.ru/8a185780</a> ]] |
| 28       | Принятие Иваном IV царского титула. Реформы защиты XVI в.                   | 1                | 0                     | 0,3                    | 12.12.2023<br>20.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a185906">https://m.edsoo.ru/8a185906</a> ]] |
| 29       | Внешняя политика России в XVI в.  | 1                | 0                     | 0                      | 15.12.2023<br>22.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a185d34">https://m.edsoo.ru/8a185d34</a> ]] |
| 30       | Ливонская война: причины и характер   | 1                | 0                     | 0,2                    | 19.12.2023<br>27.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a185eba">https://m.edsoo.ru/8a185eba</a> ]] |
| 31       | Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство                               | 1                | 0                     | 0,5                    | 22.12.2023<br>29.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18602c">https://m.edsoo.ru/8a18602c</a> ]] |
| 32       | Социальная структура российского общества                                   | 1                | 0                     | 0,3                    | 26.12.2023<br>10.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1861b2">https://m.edsoo.ru/8a1861b2</a> ]] |
| 33       | Многонациональный состав населения Русского государства                     | 1                | 0                     | 0,2                    | 29.12.2023<br>12.12.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a186356">https://m.edsoo.ru/8a186356</a> ]] |
| 34       | Опричнина, обсуждение ее причин и характера                                 | 1                | 0                     | 0,2                    | 09.01.2024<br>17.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1864dc">https://m.edsoo.ru/8a1864dc</a> ]] |
| 35       | Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразования  | 1                | 0                     | 0,3                    | 12.01.2024<br>19.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a186856">https://m.edsoo.ru/8a186856</a> ]] |
| 36       | Россия в конце XVI в.   | 1                | 0                     | 0,3                    | 16.01.2024<br>24.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1869dc">https://m.edsoo.ru/8a1869dc</a> ]] |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 37       | Накануне Смуты   | 1                | 0                     | 0,2                    | 19.01.2024<br>26.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a186b6c">https://m.edsoo.ru/8a186b6c</a> ]] |
| 38       | Смутное время начала XVII в.   | 1                | 0                     | 0,5                    | 23.01.2024<br>31.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a186d1a">https://m.edsoo.ru/8a186d1a</a> ]] |
| 39       | Царь Василий Шуйский   | 1                | 0                     | 0,4                    | 26.01.2024<br>02.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a186eb4">https://m.edsoo.ru/8a186eb4</a> ]] |
| 40       | Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней                       | 1                | 0                     | 0,2                    | 30.01.2024<br>07.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187076">https://m.edsoo.ru/8a187076</a> ]] |
| 41       | Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».                    | 1                | 0                     | 0,2                    | 02.02.2024<br>09.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187242">https://m.edsoo.ru/8a187242</a> ]] |
| 42       | Подъем национально-освободительного движения                                     | 1                | 0                     | 0                      | 06.02.2024<br>10.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1873fa">https://m.edsoo.ru/8a1873fa</a> ]] |
| 43       | Освобождение Москвы в 1612 г.  | 1                | 0                     | 0,4                    | 10.02.2024<br>14.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187878">https://m.edsoo.ru/8a187878</a> ]] |
| 44       | Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности | 1                | 0                     | 0,4                    | 12.02.2024<br>16.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187a6c">https://m.edsoo.ru/8a187a6c</a> ]] |
| 45       | Итоги и последствия Смутного времени   | 1                | 1                     | 0                      | 17.02.2024<br>21.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a187e90">https://m.edsoo.ru/8a187e90</a> ]] |
| 46       | Царствование Михаила Федоровича  | 1                | 0                     | 0                      | 22.02.2024<br>28.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a188070">https://m.edsoo.ru/8a188070</a> ]] |
| 47       | Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении бюджетом                    | 1                | 0                     | 0,3                    | 27.02.2024<br>03.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18821e">https://m.edsoo.ru/8a18821e</a> ]] |
| 48       | Царствование Алексея Михайловича   | 1                | 0                     | 0,3                    | 02.03.2024<br>10.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1883ea">https://m.edsoo.ru/8a1883ea</a> ]] |
| 49       | Патриарх Никон, его конфликт с царской властью                                   | 1                | 0                     | 0,2                    | 06.03.2024<br>15.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1885b6">https://m.edsoo.ru/8a1885b6</a> ]] |
| 50       | Царь Федор Алексеевич  | 1                | 0                     | 0,5                    | 09.03.2024               | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения                       | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |  |  |
| 51       | Экономическое развитие России в XVII в.   | 1                | 0                     | 0,3                    | 17.03.2024<br>13.03.2024<br>20.03.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/8a188a70">https://m.edsoo.ru/8a188a70</a> ]]<br>[[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a188c50">https://m.edsoo.ru/8a188c50</a> ]] |
| 52       | Социальная структура российского общества в XVII в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 20.03.2024<br>23.03.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a188e08">https://m.edsoo.ru/8a188e08</a> ]]   |
| 53       | Городские восстания защиты XVII в.  | 1                | 0                     | 0,5                    | 22.03.2024<br>24.03.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a188f7a">https://m.edsoo.ru/8a188f7a</a> ]]   |
| 54       | Соборное уложение 1649 г.   | 1                | 0                     | 0,5                    | 03.04.2024<br>06.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a189132">https://m.edsoo.ru/8a189132</a> ]]   |
| 55       | Денежная реформа 1654 г. Медный бунт  | 1                | 0                     | 0,5                    | 05.04.2024<br>07.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a189308">https://m.edsoo.ru/8a189308</a> ]]   |
| 56       | Восстание Степана Разина  | 1                | 0                     | 0,4                    | 06.04.2024<br>12.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1896f0">https://m.edsoo.ru/8a1896f0</a> ]]   |
| 57       | Внешняя политика России в XVII в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 10.04.2024<br>14.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1898d0">https://m.edsoo.ru/8a1898d0</a> ]]   |
| 58       | Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католицизма. | 1                | 0                     | 0,2                    | 12.04.2024<br>17.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a189a88">https://m.edsoo.ru/8a189a88</a> ]]   |
| 59       | Укрепления южных рубежей  | 1                | 0                     | 0,2                    | 16.04.2024<br>20.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a189dda">https://m.edsoo.ru/8a189dda</a> ]]   |
| 60       | Отношения России со странами Европы и Востока   | 1                | 0                     | 0,4                    | 18.04.2024<br>24.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a189c2c">https://m.edsoo.ru/8a189c2c</a> ]]   |
| 61       | Освоение новых событий. Народы России в XVII в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 20.04.2024<br>26.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a189f92">https://m.edsoo.ru/8a189f92</a> ]]   |
| 62       | Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь   | 1                | 0                     | 0,2                    | 24.04.2024<br>28.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18a41a">https://m.edsoo.ru/8a18a41a</a> ]]   |
| 63       | Архитектура XVI-XVII вв.  | 1                | 0                     | 0,2                    | 27.04.2024                             | [[Библиотека ЦОК   |



| №<br>п/п                                   | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения                       | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|--|
|  |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |  |  |
| 64   | Произведение искусства XVI-XVII вв.  | 1                | 0                     | 0,2                    | 02.05.2024<br>02.05.2024<br>05.05.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/8a18a604">https://m.edsoo.ru/8a18a604</a> ]]<br>[[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18a7b2">https://m.edsoo.ru/8a18a7b2</a> ]] |
| 65   | Летописание и начало книгопечатания XVII в.                                | 1                | 0                     | 0,2                    | 05.05.2024<br>10.05.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18a99c">https://m.edsoo.ru/8a18a99c</a> ]]   |
| 66   | Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.                       | 1                | 0                     | 0,2                    | 10.05.2024<br>15.05.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ab68">https://m.edsoo.ru/8a18ab68</a> ]]   |
| 67   | Наш край в XVI–XVII вв.  | 1                | 0                     | 0,5                    | 16.05.2024<br>21.05.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18afdc">https://m.edsoo.ru/8a18afdc</a> ]]   |
| 68   | Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству" | 1                | 1                     | 0                      | 22.05.2024<br>31.05.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18b1d0">https://m.edsoo.ru/8a18b1d0</a> ]]   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>68</b>        | <b>3</b>              | <b>20,3</b>            |  |  |

### 8 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 1        | Введение. История нового времени. XVIII в.                      | 1                | 0                     | 0,3                    | 01.09.2023<br>06.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]] |
| 2        | Истоки европейского Просвещения                                 | 1                | 0                     | 0,4                    | 02.09.2023<br>07.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c1a8">https://m.edsoo.ru/8864c1a8</a> ]] |
| 3        | Франция — центр Просвещения                                     | 1                | 0                     | 0,4                    | 07.09.2023<br>13.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c2c0">https://m.edsoo.ru/8864c2c0</a> ]] |
| 4        | Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии | 1                | 0                     | 0,3                    | 09.09.2023<br>14.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c3f6">https://m.edsoo.ru/8864c3f6</a> ]] |
| 5        | Великобритания в XVIII в.                                       | 1                | 0                     | 0,4                    | 14.09.2023<br>20.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c536">https://m.edsoo.ru/8864c536</a> ]] |
| 6        | Социальные и предполагаемые последствия                         | 1                | 0                     | 0,3                    | 19.09.2023               | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
|          | промышленного переворота   |                  |                       |                        | 27.09.2023               | <a href="https://m.edsoo.ru/8864c6d0">https://m.edsoo.ru/8864c6d0</a> ]]                     |
| 7        | Франция в XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,3                    | 22.09.2023<br>29.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c892">https://m.edsoo.ru/8864c892</a> ]] |
| 8        | Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.          | 1                | 0                     | 0,3                    | 26.09.2023<br>04.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c9c8">https://m.edsoo.ru/8864c9c8</a> ]] |
| 9        | Государство Пиренейского полуострова   | 1                | 0                     | 0,4                    | 29.09.2023<br>06.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864cae0">https://m.edsoo.ru/8864cae0</a> ]] |
| 10       | Создание английских колоний на территории Земли                                    | 1                | 0                     | 0,4                    | 03.10.2023<br>11.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864cc0c">https://m.edsoo.ru/8864cc0c</a> ]] |
| 11       | Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость.         | 1                | 0                     | 0,2                    | 06.10.2023<br>13.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864cd24">https://m.edsoo.ru/8864cd24</a> ]] |
| 12       | Особенности, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в. | 1                | 0                     | 0,4                    | 10.10.2023<br>18.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864ce3c">https://m.edsoo.ru/8864ce3c</a> ]] |
| 13       | Праздник монархии и провозглашение республики                                      | 1                | 0                     | 0,3                    | 13.10.2023<br>20.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864cf5e">https://m.edsoo.ru/8864cf5e</a> ]] |
| 14       | От якобинской диктатуры до занятия должности консульства                           | 1                | 0                     | 0,4                    | 17.10.2023<br>25.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d080">https://m.edsoo.ru/8864d080</a> ]] |
| 15       | Развитие науки в XVIII в.  | 1                | 0                     | 0,4                    | 20.10.2023<br>27.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d418">https://m.edsoo.ru/8864d418</a> ]] |
| 16       | Образование и культура России XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,4                    | 24.10.2023<br>08.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d562">https://m.edsoo.ru/8864d562</a> ]] |
| 17       | Сословный характер культуры. Повседневная жизнь жителей городов и деревень         | 1                | 0                     | 0,5                    | 27.10.2023<br>10.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d6ac">https://m.edsoo.ru/8864d6ac</a> ]] |
| 18       | Проблемы европейского баланса сил и дипломатии                                     | 1                | 0                     | 0,5                    | 07.11.2023<br>15.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d7c4">https://m.edsoo.ru/8864d7c4</a> ]] |
| 19       | Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции                        | 1                | 0                     | 0,2                    | 10.11.2023<br>17.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d8dc">https://m.edsoo.ru/8864d8dc</a> ]] |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 20       | Османская империя в XVIII в.  | 1                | 0                     | 0,5                    | 14.11.2023<br>18.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d9f4">https://m.edsoo.ru/8864d9f4</a> ]] |
| 21       | Индия, Китай, Япония в XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,3                    | 18.11.2023<br>22.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864db0c">https://m.edsoo.ru/8864db0c</a> ]] |
| 22       | Культура страны Востока в XVIII в.  | 1                | 0                     | 0,5                    | 17.11.2023<br>24.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864dc56">https://m.edsoo.ru/8864dc56</a> ]] |
| 23       | Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.  | 1                | 1                     | 0                      | 21.11.2023<br>29.11.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864dea4">https://m.edsoo.ru/8864dea4</a> ]] |
| 24       | Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи                                    | 1                | 0                     | 0                      | 28.12.2023<br>06.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18b356">https://m.edsoo.ru/8a18b356</a> ]] |
| 25       | Условия и предпосылки преобразований  | 1                | 0                     | 0,2                    | 01.12.2023<br>08.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18b720">https://m.edsoo.ru/8a18b720</a> ]] |
| 26       | Начало царствования Петра I, борьба за власть   | 1                | 0                     | 0,5                    | 05.12.2023<br>08.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ba40">https://m.edsoo.ru/8a18ba40</a> ]] |
| 27       | Экономическая политика в XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,5                    | 08.12.2023<br>15.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18bbee">https://m.edsoo.ru/8a18bbee</a> ]] |
| 28       | Социальная политика XVIII в.  | 1                | 0                     | 0,3                    | 12.12.2023<br>20.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18bd74">https://m.edsoo.ru/8a18bd74</a> ]] |
| 29       | Реформы управления  | 1                | 0                     | 0                      | 15.12.2023<br>22.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18bef0">https://m.edsoo.ru/8a18bef0</a> ]] |
| 30       | Создание регулярной армии, военного флота   | 1                | 0                     | 0,2                    | 19.12.2023<br>27.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18c094">https://m.edsoo.ru/8a18c094</a> ]] |
| 31       | Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных исповедей | 1                | 0                     | 0,5                    | 22.12.2023<br>29.12.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18c620">https://m.edsoo.ru/8a18c620</a> ]] |
| 32       | Оппозиция реформам Петра I  | 1                | 0                     | 0,3                    | 26.12.2023<br>10.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18c7ec">https://m.edsoo.ru/8a18c7ec</a> ]] |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 33       | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.                 | 1                | 0                     | 0,2                    | 29.12.2023<br>12.12.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18c97c">https://m.edsoo.ru/8a18c97c</a> ]] |
| 34       | Доминирование светского начала в культурной политике               | 1                | 0                     | 0,2                    | 09.01.2024<br>17.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18cb0c">https://m.edsoo.ru/8a18cb0c</a> ]] |
| 35       | Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения | 1                | 0                     | 0,3                    | 12.01.2024<br>19.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18cc88">https://m.edsoo.ru/8a18cc88</a> ]] |
| 36       | Начало эпохи дворцовых переворотов                                 | 1                | 0                     | 0,3                    | 16.01.2024<br>24.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ce0e">https://m.edsoo.ru/8a18ce0e</a> ]] |
| 37       | Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны            | 1                | 0                     | 0,2                    | 19.01.2024<br>26.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18cfa8">https://m.edsoo.ru/8a18cfa8</a> ]] |
| 38       | Укрепления границ империи на восточных и юго-восточных окраинах    | 1                | 0                     | 0,5                    | 23.01.2024<br>31.01.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d1d8">https://m.edsoo.ru/8a18d1d8</a> ]] |
| 39       | Россия при Елизавете Петровне                                      | 1                | 0                     | 0,4                    | 26.01.2024<br>02.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d368">https://m.edsoo.ru/8a18d368</a> ]] |
| 40       | Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.                  | 1                | 0                     | 0,4                    | 30.01.2024<br>07.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a> ]] |
| 41       | Царствование Петра III   | 1                | 1                     | 0                      | 02.02.2024<br>09.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d6a6">https://m.edsoo.ru/8a18d6a6</a> ]] |
| 42       | Переворот 28 июня 1762 г.  | 1                | 0                     | 0                      | 06.02.2024<br>10.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d840">https://m.edsoo.ru/8a18d840</a> ]] |
| 43       | Внутренняя политика Екатерины II                                   | 1                | 0                     | 0,4                    | 10.02.2024<br>14.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d9e4">https://m.edsoo.ru/8a18d9e4</a> ]] |
| 44       | «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России                | 1                | 0                     | 0,4                    | 12.02.2024<br>16.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18dc14">https://m.edsoo.ru/8a18dc14</a> ]] |
| 45       | Экономическая и финансовая политика                                | 1                | 0                     | 0                      | 17.02.2024<br>21.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ddc2">https://m.edsoo.ru/8a18ddc2</a> ]] |
| 46       | Административно-территориальная и сословная                        | 1                | 0                     | 0                      | 22.02.2024               | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
|          | реформы Екатерины II   |                  |                       |                        | 28.02.2024               | <a href="https://m.edsoo.ru/8a18dfb6">https://m.edsoo.ru/8a18dfb6</a> []                     |
| 47       | Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века                        | 1                | 0                     | 0,3                    | 27.02.2024<br>03.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e16e">https://m.edsoo.ru/8a18e16e</a> [] |
| 48       | Национальная политика и народы России в XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,3                    | 02.03.2024<br>10.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e59c">https://m.edsoo.ru/8a18e59c</a> [] |
| 49       | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.                                      | 1                | 0                     | 0,2                    | 06.03.2024<br>15.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e722">https://m.edsoo.ru/8a18e722</a> [] |
| 50       | Развитие промышленности в XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,5                    | 09.03.2024<br>17.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e858">https://m.edsoo.ru/8a18e858</a> [] |
| 51       | Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,3                    | 13.03.2024<br>20.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e9d4">https://m.edsoo.ru/8a18e9d4</a> [] |
| 52       | Обострение социальных противоречий в XVIII в.  | 1                | 0                     | 0,2                    | 20.03.2024<br>23.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ebc8">https://m.edsoo.ru/8a18ebc8</a> [] |
| 53       | Влияние общественных волнений на выявление общественного мнения и развитие общественных мыслей | 1                | 0                     | 0,5                    | 22.03.2024<br>24.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ed6c">https://m.edsoo.ru/8a18ed6c</a> [] |
| 54       | Внешняя политика России вторая половина XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,5                    | 03.04.2024<br>06.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ef42">https://m.edsoo.ru/8a18ef42</a> [] |
| 55       | Присоединение Крыма и Северного Причерноморья  | 1                | 0                     | 0,5                    | 05.04.2024<br>07.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18f118">https://m.edsoo.ru/8a18f118</a> [] |
| 56       | Участие России в разделах Речи Политой   | 1                | 0                     | 0,4                    | 06.04.2024<br>12.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18f302">https://m.edsoo.ru/8a18f302</a> [] |
| 57       | Россия при Павле I.  | 1                | 0                     | 0,2                    | 10.04.2024<br>14.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18f4b0">https://m.edsoo.ru/8a18f4b0</a> [] |
| 58       | Укрепления абсолютизма при Павле I.  | 1                | 0                     | 0,2                    | 12.04.2024<br>17.04.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18f668">https://m.edsoo.ru/8a18f668</a> [] |
| 59       | Политика Павла I в области внешней политики  | 1                | 0                     | 0,2                    | 16.04.2024               | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п                                   | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения                       | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|--|
|  |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |  |  |
| 60   | Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.  | 1                | 0                     | 0,4                    | 20.04.2024<br>18.04.2024<br>24.04.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/8a18f8ca">https://m.edsoo.ru/8a18f8ca</a> ]]<br>[[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18fa6e">https://m.edsoo.ru/8a18fa6e</a> ]] |
| 61   | Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и публикации | 1                | 0                     | 0,2                    | 20.04.2024<br>26.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18fbb8">https://m.edsoo.ru/8a18fbb8</a> ]]   |
| 62   | Русская культура и культура народов России в XVIII в.                       | 1                | 0                     | 0,2                    | 24.04.2024<br>28.04.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18fcf8">https://m.edsoo.ru/8a18fcf8</a> ]]   |
| 63   | Культура и быт российских сословий  | 1                | 0                     | 0,2                    | 27.04.2024<br>02.05.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18fe6a">https://m.edsoo.ru/8a18fe6a</a> ]]   |
| 64   | Российская наука в XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 02.05.2024<br>05.05.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190022">https://m.edsoo.ru/8a190022</a> ]]   |
| 65   | Образование в России в XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 05.05.2024<br>10.05.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1901ee">https://m.edsoo.ru/8a1901ee</a> ]]   |
| 66   | Русская архитектура XVIII в.  | 1                | 0                     | 0,2                    | 10.05.2024<br>15.05.2024               | [[[]]]   |
| 67   | Наш край в XVIII в.   | 1                | 0                     | 0,5                    | 16.05.2024<br>21.05.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1907f2">https://m.edsoo.ru/8a1907f2</a> ]]   |
| 68   | Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царств к империи"            | 1                | 1                     | 0                      | 22.05.2024<br>31.05.2024               | [[[]]]   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>68</b>        | <b>3</b>              | <b>20,3</b>            |  |  |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 1        | Введение. История нового времени. XIX- начала XX в. | 1                | 0                     | 0,3                    | 01.09.2023<br>04.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864dff8">https://m.edsoo.ru/8864dff8</a> ]] |
| 2        | Провозглашение империи Наполеона I во Франции       | 1                | 0                     | 0,4                    | 04.09.2023               | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 3        | Наполеоновские войны и крушение Французской империи   | 1                | 0                     | 0,4                    | 07.09.2023               | <a href="https://m.edsoo.ru/8864e17e">https://m.edsoo.ru/8864e17e</a> ]]                     |
| 4        | Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США                                | 1                | 0                     | 0,3                    | 07.09.2023<br>08.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e2dc">https://m.edsoo.ru/8864e2dc</a> ]] |
| 5        | Политические явления и партии в XIX исследовании. марксизм                                    | 1                | 0                     | 0,4                    | 08.09.2023<br>11.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e44e">https://m.edsoo.ru/8864e44e</a> ]] |
| 6        | Франция, Великобритания в XIX в.  | 1                | 0                     | 0,3                    | 11.09.2023<br>14.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e584">https://m.edsoo.ru/8864e584</a> ]] |
| 7        | Социальные и экологические потери в странах Европы в первой половине XIX века                 | 1                | 0                     | 0,3                    | 14.09.2023<br>15.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e6b0">https://m.edsoo.ru/8864e6b0</a> ]] |
| 8        | Великобритания в Викторианскую заднюю.  | 1                | 0                     | 0,3                    | 15.09.2023<br>18.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e912">https://m.edsoo.ru/8864e912</a> ]] |
| 9        | Франция в середине XIX - начале XX в.   | 1                | 0                     | 0,4                    | 18.09.2023<br>21.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864eb56">https://m.edsoo.ru/8864eb56</a> ]] |
| 10       | Италия в середине XIX - начале XX в.  | 1                | 0                     | 0,3                    | 21.09.2023<br>22.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864ece6">https://m.edsoo.ru/8864ece6</a> ]] |
| 11       | Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.               | 1                | 0                     | 0,3                    | 22.09.2023<br>25.09.2023 | [[[]]]   |
| 12       | Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.                                       | 1                | 0                     | 0,4                    | 25.09.2023<br>28.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f0a6">https://m.edsoo.ru/8864f0a6</a> ]] |
| 13       | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в. | 1                | 0                     | 0,4                    | 28.09.2023<br>29.09.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f1e6">https://m.edsoo.ru/8864f1e6</a> ]] |
| 14       | Политика метрополий в латиноамериканских владениях  | 1                | 0                     | 0,3                    | 29.09.2023<br>02.10.2023 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f2fe">https://m.edsoo.ru/8864f2fe</a> ]] |
| 15       | Влияние США на страны Латинской Америки   | 1                | 0                     | 0,2                    | 02.10.2023<br>05.10.2023 | [[[]]]   |
| 16       | Япония и Китай в XIX - начале XX в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 05.10.2023<br>06.10.2023 | [[[]]]   |
| 16       | Япония и Китай в XIX - начале XX в.   | 1                | 0                     | 0,2                    | 06.10.2023               | [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------|--|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы |                  |  |
|          |   |                  |                       | 09.10.2023       | <a href="https://m.edsoo.ru/8864f5d8">https://m.edsoo.ru/8864f5d8</a> ]]   |
| 17       | Османская империя в XIX - начале XX в.  | 1                | 0                     | 0,4              | 09.10.2023 [[Библиотека ЦОК<br>12.10.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8864f6f0">https://m.edsoo.ru/8864f6f0</a> ]] |
| 18       | Индия в XIX - начале XX в.  | 1                | 0                     | 0,2              | 12.10.2023 [[Библиотека ЦОК<br>13.10.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8864f83a">https://m.edsoo.ru/8864f83a</a> ]] |
| 19       | Завершение колониального раздела мира   | 1                | 0                     | 0,2              | 13.10.2023 [[Библиотека ЦОК<br>16.10.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8864f9b6">https://m.edsoo.ru/8864f9b6</a> ]] |
| 20       | Научные открытия и технические изобретения в XIX —<br>начале XX в.                  | 1                | 0                     | 0,2              | 16.10.2023 [[Библиотека ЦОК<br>19.10.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8864fb6e">https://m.edsoo.ru/8864fb6e</a> ]] |
| 21       | Художественная культура XIX — начала XX в.  | 1                | 0                     | 0,3              | 19.10.2023 [[Библиотека ЦОК<br>20.10.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8864fcea">https://m.edsoo.ru/8864fcea</a> ]] |
| 22       | Международные отношения, конфликты и войны в конце<br>XIX — начале XX в.            | 1                | 0                     | 0,4              | 20.10.2023 [[Библиотека ЦОК<br>23.10.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8864fe16">https://m.edsoo.ru/8864fe16</a> ]] |
| 23       | Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.                                | 1                | 1                     | 0                | 23.10.2023 [[Библиотека ЦОК<br>26.10.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8864ff2e">https://m.edsoo.ru/8864ff2e</a> ]] |
| 24       | Введение. Российская империя в XIX-начале XX в.                                     | 1                | 0                     | 0,2              | 26.10.2023 [[Библиотека ЦОК<br>27.10.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8a190996">https://m.edsoo.ru/8a190996</a> ]] |
| 25       | Проекты либеральных реформ Александра I   | 1                | 0                     | 0,4              | 09.11.2023 [[Библиотека ЦОК<br>10.11.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8a190b80">https://m.edsoo.ru/8a190b80</a> ]] |
| 26       | Внешняя политика России в начале XIX в.   | 1                | 0                     | 0,3              | 10.11.2023 [[Библиотека ЦОК<br>13.11.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8a190d10">https://m.edsoo.ru/8a190d10</a> ]] |
| 27       | Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие<br>русской и мировой истории XIX в. | 1                | 0                     | 0,4              | 13.11.2023 [[Библиотека ЦОК<br>16.11.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8a190ebe">https://m.edsoo.ru/8a190ebe</a> ]] |
| 28       | Внешняя политика России в 1813–1825 гг.   | 1                | 0                     | 0,4              | 16.11.2023 [[Библиотека ЦОК<br>17.11.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8a19109e">https://m.edsoo.ru/8a19109e</a> ]] |
| 29       | Либеральные и охранные расследования в полиции                                      | 1                | 0                     | 0,2              | 17.11.2023 [[Библиотека ЦОК<br>20.11.2023 <a href="https://m.edsoo.ru/8a1912ce">https://m.edsoo.ru/8a1912ce</a> ]] |



| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы   |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы |                  |   |
| 30       | Дворянская оппозиция самодержавию   | 1                | 0                     | 0,2              | 20.11.2023<br>23.11.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191490">https://m.edsoo.ru/8a191490</a> ]] |
| 31       | Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.  | 1                | 0                     | 0,2              | 23.11.2023<br>24.11.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191648">https://m.edsoo.ru/8a191648</a> ]] |
| 32       | Реформаторские и консервативные заседания в политике Николая И.                     | 1                | 0                     | 0,3              | 24.11.2023<br>27.11.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191cec">https://m.edsoo.ru/8a191cec</a> ]] |
| 33       | Внешняя политика России во второй четверти XIX века                                 | 1                | 0                     | 0,4              | 27.11.2023<br>30.11.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19223c">https://m.edsoo.ru/8a19223c</a> ]] |
| 34       | Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война                         | 1                | 0                     | 0,2              | 27.11.2023<br>01.12.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1923b8">https://m.edsoo.ru/8a1923b8</a> ]] |
| 35       | Сословная структура российского общества.   | 1                | 0                     | 0,4              | 01.12.2023<br>04.12.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191f12">https://m.edsoo.ru/8a191f12</a> ]] |
| 36       | Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.  | 1                | 0                     | 0,2              | 04.12.2023<br>07.12.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1920c0">https://m.edsoo.ru/8a1920c0</a> ]] |
| 37       | Государственная политика в области культуры   | 1                | 0                     | 0,2              | 07.12.2023<br>08.12.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19261a">https://m.edsoo.ru/8a19261a</a> ]] |
| 38       | Развитие науки и техники  | 1                | 0                     | 0,2              | 08.12.2023<br>11.12.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192912">https://m.edsoo.ru/8a192912</a> ]] |
| 39       | Народная культура. Культура повседневности  | 1                | 0                     | 0,3              | 11.12.2023<br>14.12.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19278c">https://m.edsoo.ru/8a19278c</a> ]] |
| 40       | Многообразие культуры и религии Российской империи                                  | 1                | 0                     | 0,2              | 14.12.2023<br>15.12.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192ad4">https://m.edsoo.ru/8a192ad4</a> ]] |
| 41       | Конфликты и сотрудничество между народами   | 1                | 0                     | 0,2              | 15.12.2023<br>18.12.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192c5a">https://m.edsoo.ru/8a192c5a</a> ]] |
| 42       | Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. | 1                | 0                     | 0,4              | 18.12.2023<br>21.12.2023 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192da4">https://m.edsoo.ru/8a192da4</a> ]] |
| 43       | Земская и городская реформы   | 1                | 0                     | 0,2              | 21.12.2023 [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения                       | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |  |  |
| 44       | Судебная реформа и развитие правового сознания                         | 1                | 0                     | 0,2                    | 22.12.2023<br>22.12.2023<br>25.12.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/8a19316e">https://m.edsoo.ru/8a19316e</a> ]]<br>[[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1933da">https://m.edsoo.ru/8a1933da</a> ]] |
| 45       | Военные реформы  | 1                | 0                     | 0,2                    | 25.12.2023<br>28.12.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193542">https://m.edsoo.ru/8a193542</a> ]]   |
| 46       | Многовекторность внешней политики империи                              | 1                | 0                     | 0,3                    | 28.12.2023<br>29.12.2023               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1936a0">https://m.edsoo.ru/8a1936a0</a> ]]   |
| 47       | Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.                  | 1                | 0                     | 0,2                    | 22.12.2023<br>09.01.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193862">https://m.edsoo.ru/8a193862</a> ]]   |
| 48       | «Народное самодержавие» Александра III                                 | 1                | 0                     | 0,2                    | 25.12.2023<br>12.01.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193a06">https://m.edsoo.ru/8a193a06</a> ]]   |
| 49       | Основные положения и направления внешнеполитических интересов          | 1                | 0                     | 0,4                    | 28.12.2023<br>09.01.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193b82">https://m.edsoo.ru/8a193b82</a> ]]   |
| 50       | Сельское хозяйство и промышленность                                    | 1                | 0                     | 0,3                    | 28.12.2023<br>19.01.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193cae">https://m.edsoo.ru/8a193cae</a> ]]   |
| 51       | Индустриализация и урбанизация   | 1                | 0                     | 0,3                    | 09.01.2024<br>17.01.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193e5c">https://m.edsoo.ru/8a193e5c</a> ]]   |
| 52       | Культура и быт народов России во второй половине XIX в.                | 1                | 0                     | 0,3                    | 12.01.2024<br>19.01.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193f88">https://m.edsoo.ru/8a193f88</a> ]]   |
| 53       | Наука и образование  | 1                | 0                     | 0,3                    | 16.01.2024<br>24.01.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1940b4">https://m.edsoo.ru/8a1940b4</a> ]]   |
| 54       | Художественная культура второй половины XIX в.                         | 1                | 0                     | 0,3                    | 19.01.2024<br>26.01.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1941cc">https://m.edsoo.ru/8a1941cc</a> ]]   |
| 55       | Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. | 1                | 0                     | 0,3                    | 23.01.2024<br>31.01.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1942e4">https://m.edsoo.ru/8a1942e4</a> ]]   |
| 56       | Национальная политика самодержавия                                     | 1                | 0                     | 0,3                    | 26.01.2024<br>02.02.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1943f2">https://m.edsoo.ru/8a1943f2</a> ]]   |

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения         | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                          |  |
| 57       | Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.   | 1                | 0                     | 0,4                    | 30.01.2024<br>07.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194500">https://m.edsoo.ru/8a194500</a> ]] |
| 58       | Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.   | 1                | 0                     | 0,4                    | 02.02.2024<br>09.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1946ae">https://m.edsoo.ru/8a1946ae</a> ]] |
| 59       | На пороге нового века: динамика и противоречия развития  | 1                | 0                     | 0,4                    | 06.02.2024<br>10.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1947d0">https://m.edsoo.ru/8a1947d0</a> ]] |
| 60       | Демография, социальная стратификация на рубеже веков   | 1                | 0                     | 0,3                    | 10.02.2024<br>14.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1948de">https://m.edsoo.ru/8a1948de</a> ]] |
| 61       | Национальная политика, природная элита и национально-культурные движения на рубеже веков   | 1                | 0                     | 0,4                    | 12.02.2024<br>16.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194a00">https://m.edsoo.ru/8a194a00</a> ]] |
| 62       | Россия в международных отношениях в начале XX в.   | 1                | 0                     | 0,4                    | 17.02.2024<br>21.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194b0e">https://m.edsoo.ru/8a194b0e</a> ]] |
| 63       | Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. | 1                | 0                     | 0,4                    | 22.02.2024<br>28.02.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194c1c">https://m.edsoo.ru/8a194c1c</a> ]] |
| 64       | Избирательный закон 11 декабря 1905 г.   | 1                | 0                     | 0,4                    | 27.02.2024<br>03.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194d34">https://m.edsoo.ru/8a194d34</a> ]] |
| 65       | Общество и власть после революции  | 1                | 0                     | 0,4                    | 02.03.2024<br>10.03.2024 | [[ ]]  |
| 66       | Серебряный век российской культуры.  | 1                | 0                     | 0,3                    | 06.03.2024<br>15.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> ]] |
| 67       | Наш край в XIX – начале XX в.  | 1                | 0                     | 0,3                    | 09.03.2024<br>17.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1954e6">https://m.edsoo.ru/8a1954e6</a> ]] |
| 68       | Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»  | 1                | 1                     | 0                      | 13.03.2024<br>20.03.2024 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 69       | Введение. Новейшая история России с 1914 г. по позднему времени  | 1                | 0                     | 0,3                    | 20.03.2024<br>23.03.2024 | [[ ]]  |

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы   |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы |                  |   |
| 70       | Российская империя накануне революции   | 1                | 0                     | 0,3              | 22.03.2024<br>24.03.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 71       | Февральская революция 1917 года   | 1                | 0                     | 0,4              | 03.04.2024<br>06.04.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 72       | Октябрь 1917 года и его последствия   | 1                | 0                     | 0,3              | 05.04.2024<br>07.04.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 73       | Образование Экспертно-революционные события в России на общехиловых процессах XX в. | 1                | 0                     | 0,2              | 06.04.2024<br>12.04.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 74       | Нападение гитлеровской Германии на СССР   | 1                | 0                     | 0,2              | 10.04.2024<br>14.04.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 75       | Крупнейшие обороты в ходе войны   | 1                | 0                     | 0,3              | 12.04.2024<br>17.04.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 76       | Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье                   | 1                | 0                     | 0,2              | 16.04.2024<br>20.04.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 77       | СССР и союзники   | 1                | 0                     | 0,2              | 18.04.2024<br>24.04.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 78       | Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне            | 1                | 0                     | 0,2              | 20.04.2024<br>26.04.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 79       | Распад СССР   | 1                | 0                     | 0                | 24.04.2024<br>28.04.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 80       | Становление демократической России  | 1                | 0                     | 0                | 27.04.2024<br>02.05.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 81       | Россия в начале XXI в.  | 1                | 0                     | 0,3              | 02.05.2024<br>05.05.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 82       | Восстановление единого правового пространства страны                                | 1                | 0                     | 0                | 05.05.2024<br>10.05.2024 [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 83       | Вхождение Крыма и Севастополя в состав России                                       | 1                | 0                     | 0                | 10.05.2024 [[Библиотека ЦОК   |

| №<br>п/п                            | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения                       | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы  |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|--|
|                                     |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |  |  |
| 84                                  | Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»             | 1                | 0                     | 0                      | 15.05.2024<br>16.05.2024<br>21.05.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]]<br>[[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]] |
| 85                                  | Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по позднему времени» | 1                | 1                     | 0                      | 22.05.2024<br>31.05.2024               | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> ]]   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 85               | 3                     | 25,2                   |  |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение»;
- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение»
- Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. «Всеобщая история. История средних веков»; М.: «Просвещение»
- Дмитриева О.В. «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век» учебник для 7 класса общеобразовательных организаций; М.: «Русское слово»
- Е. В. Пчелов, П. В. Лукин, «История России. XVI-XVII века» учебник для 7 класса общеобразовательных организаций; М.: «Русское слово»
- Захаров В.Н., Пчелов Е.В. «История России XVIII век», учебник для 8 класса общеобразовательных организаций; М.: «Русское слово».
- Загладин Н. В. «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век»; учебник для 8 класса общеобразовательных организаций М.: «Русское слово»
- Загладин Н. В., Белоусов Л.С. «Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914», учебник для 9 класса общеобразовательных организаций; М.: «Русское слово»
- Соловьев К.А., Шевырев А.П. «История России. 1801-1914» учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, М.: «Русское слово»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений 3. Информационно - техническое обеспечение
4. Методическое пособие по истории древнего мира
5. Задачник по истории древнего мира
6. Тестовые задания тематические по истории древнего мира
7. Поурочные карточки по истории древнего мира

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.istorya.ru> История стран и цивилизаций

[Resh.edu.ru](http://resh.edu.ru) Российская электронная школа

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Всемирная история

<http://www.hrono.info/index.php>

<http://ancientrome.ru> Древний Рим

<http://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=greece> Древняя Греция за 18 минут.

<http://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=rome> Древняя Греция за XX минут.

<http://vm.kemsu.ru> Первобытное искусство

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.ru> <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

Портал федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>

Решу ГИА. Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ и ГИА <http://hist.reshuege.ru/?redir=1>  
Сеть творческих учителей, российская версия международного проекта <http://www.it-n.ru>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067765

Владелец Поляков Юрий Леонидович

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024