



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №27  
Ю.И. Поляков  
Приказ №112-о от 31.08.2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №27»**  
2021-2022 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся МБОУ СОШ №27			
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Использование в работе отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li><li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li><li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.</li><li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li><li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li><li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li></ol>			
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>2. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li></ol>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
<b>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>				
1.1.	Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года	Приказ	Директор МБОУ СОШ №27

1.2.	<p>Проведение Единого методического дня школы: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</li> <li>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</li> <li>- материалов российского исследования PISA.</li> </ul> <p>Формирование рабочей группы.</p>	Сентябрь 2021 года	Формирование рабочей группы	Администрация школы
1.3.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2021 года	Утверждённый план мероприятий	Администрация школы, руководитель рабочей группы
1.4.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности тем, дидактических единиц, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Скорректированные программы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
1.5.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №27	Октябрь 2021 года	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
1.6.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	Октябрь 2021 года	Отчёт о регистрации	Зам. директора по УВР
1.7.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №27	Ноябрь 2021 года	Информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной	Администратор школьного сайта

			грамотности обучающихся	
<b>2. ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>				
<b>Учебно-методическое и кадровое обеспечение реализации плана формирования и оценки функциональной грамотности</b>				
2.1.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки ФГ	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня информированности педагогов	Зам. директора по УВР
2.2.	Адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности. Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Ноябрь 2021 года	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
2.3.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	Регулярно в течение учебного года	Технологические карты уроков	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.4.	Создание банка тестовых заданий (для 5-9 классов) для проверки сформированности функциональной грамотности обучающихся	Январь - апрель 2022 года	Банк межпредметных тестовых заданий, проверочных работ	Руководители МО, учителя-предметники
2.5.	Контроль использования педагогами в образовательном процессе «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся» РЭШ, «Открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности 7-9 классов» ФБГНУ ФИПИ	Ноябрь 2021- май 2022 года	Системность работы по формированию ФГ	Зам. директора по УВР
2.6.	Организация курсовой подготовки по направлению «Читательская грамотность. Совершенствование методов работы с текстом на всех учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО, ООО» (16 ч.)	Октябрь 2021 года	Отчёт о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации	Зам. директора по УВР
2.7.	Участие школьного координатора оценки по модели PISA в федеральных, региональных обучающих вебинарах: для координаторов ОО; для организаторов в аудиториях; для наблюдателей в аудиториях; для учителей ОО, в которых проводится PISA	По федеральному графику	Повышение квалификации координатора	Школьный координатор

2.8.	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	В течение учебного года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенции педагогов ОО	Школьный координатор
2.9.	Посещение и анализ учебных занятий с целью оценки подходов к проектированию метапредметного содержания урока и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Аналитические справки по посещению уроков	Зам. директора по УВР
<b>Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности</b>				
2.10.	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Декабрь 2021 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. директора по УВР
2.11.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - март 2022 года		Администрация школы, педагоги
2.12.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2021 - май 2022 года		Администрация школы, педагоги
2.13.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Февраль 2022 года		Администрация школы, педагоги
2.14.	Участие в школьном конкурсе «Ступени мастерства»	Март 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги-предметники
2.15.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений школы	Март - апрель 2022 года		Администрация школы, педагоги
2.16.	Единый методический день школы «Формирование у обучающихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2022 года	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
2.17.	Заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 - май 2022 года	Корректировка мероприятий, методические рекомендации по реализации плана	Руководители ШМО

<b>Обновление форм внеурочной деятельности</b>				
2.18.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР
2.19.	Проведение школьной научно-практической конференции. Участие в муниципальном этапе НПК	Январь 2022 года	Повышение компетенций участников НПК	Зам. директора по УВР
2.20.	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование смыслового чтения у старшеклассников	Декабрь 2021 года	Деятельность спецкурса	Педагоги-предметники
2.21.	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно-действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся	Февраль 2022 года	Мастер-классы от старшеклассников	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
<b>Мониторинг достижений учащихся</b>				
2.22.	Участие в региональной диагностике уровня достижения метапредметных результатов по читательской грамотности, математической грамотности, общего уровня сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность) обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов	Ноябрь 2021 года	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х, 7-х, 10-х классов	Администрация школы
2.23.	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности 6-х, 8-х классах	Апрель 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы
2.24.	Участие во Всероссийских проверочных работах обучающихся 4-8 классов	Март-май 2022 года	Аналитические материалы по ФГ	Администрация школы
<b>Информационно-просветительская работа с родителями</b>				
2.25.	Онлайн-лекция для родителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса» на классных родительских собраниях в режиме ВКС	Январь 2022 года	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования	Классные руководители
2.26.	Общешкольное родительское собрание	Февраль		Директор школы, зам.

	«Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	2022 года	функциональной грамотности школьников	директора по УВР
2.27.	Наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года		Администрация школы
2.28.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь – октябрь 2021 года		Директор школы
2.29.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года		Классные руководители
2.30.	Работа ОО с адресными рекомендациями по результатам сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021– январь 2022 года		Протоколы бесед с родителями (законными представителями) обучающихся Директор школы
<b>3. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП</b>				
3.1.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Июнь-сентябрь 2022 года	Аналитические материалы по заданиям функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
3.2.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июль-сентябрь 2022 года	Аналитические материалы по заданиям функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
3.3.	Обобщение опыта по реализации плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022 года	Аналитическая справка	Администрация школы
3.4.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, корректировка рабочих программ	Администрация школы, педагоги школы