

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

620042 г. Екатеринбург, Коммунистическая, 81

тел./факс 8(343)320-73-54

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ СОШ № 27  
Ю.Л.Поляков  
Приказ № 86/3-о от 31.08.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные инспектора движения»  
направленность: социально - гуманитарная  
для обучающихся 8-13 лет, срок реализации – 1 год**

Составитель программы:  
Копырина Любовь Александровна,  
педагог дополнительного образования,  
первая квалификационная категория.

# І. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

С увеличением количества автотранспорта на улицах и дорогах увеличилось и количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. В связи с чем, повышаются требования ко всем участникам движения.

Большинство дорожно-транспортных происшествий совершается по вине пешеходов. Поэтому большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения (ДД).

В основе работы с детьми в свете новых образовательных стандартов второго поколения лежит поддержание и укрепление здоровья обучающихся, овладение ими способов безопасного поведения, в том числе и меняющихся условиях дорожной ситуации.

Дети, попадая в сложную дорожную ситуацию, легко теряют бдительность. Именно поэтому к числу приоритетных задач образовательного учреждения относится создание оптимальных условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Необходима большая пропагандистская, организационная и просветительская работа по формированию культуры поведения в условиях дорожного движения. Умение принимать правильное решение формируется через педагогику сотрудничества. С этой целью в школе создан отряд юных инспекторов движения.

### **Актуальность программы.**

В последнее время планета Земля переживает автомобильный бум. Транспортный парк растёт, вместе с ним пополняется и список жертв дорожных трагедий. Одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны – безопасность дорожного движения. По статистике ГИБДД половина пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей – учащиеся от 7 до 14 лет. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения. Слишком много непредвиденных ситуаций ждёт детей на дороге, и надо, чтобы ребёнок в них хорошо ориентировался. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Избежать дорожных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

### **Педагогическая целесообразность**

В программе делается акцент на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые, здоровьесберегающие, ситуативные технологии, коллективного творческого дела, взаимообучения, применяемые в ходе реализации программы, дают возможность учащимся включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В основе программы лежат педагогические **принципы:**

*Принцип ценности* человека и его жизни. Человек пришел в этот мир и жизнь ему дается один раз и никто не в праве на нее покушаться, подвергать опасностям, создавать угрозы безопасности жизнедеятельности. Учись заботиться о своей собственной безопасности и безопасности окружающих тебя людей.

*Принцип ответственности.* От твоего ответственного поведения, от внимательности на улице зависит жизнь не только твоя, но и других людей.

*Принцип свободы выбора.* Для реализации этого принципа очень важны условия для свободы выбора видов деятельности. Мы свободны в выборе своего поведения на

улице, но эта свобода должна быть ограничена пониманием своей ответственности за последствия. Включившись в программу, у каждого есть возможность самому определять свое участие в конкурсах, в различных видах деятельности в отряде. Сделать свой выбор помогут на занятиях, групповых консультациях ребята и педагоги.

*Принцип полезности.* Главная сущность человека - созидание. Приносить пользу - суть человека. Этому надо учиться. Если твои знания, навыки, озабоченность помогут кому-нибудь, предостерегут от необдуманных поступков, будут способствовать предотвращению дорожных происшествий, не жалея сил и личного времени делать добрые дела.

*Принцип сотрудничества.* Сотрудничество - это стиль жизни. Сотрудничать надо с классным руководителем, учителями, родителями, шефами, спонсорами, заинтересованными организациями, другими коллективами и, конечно, друг с другом. Чем больше друзей, единомышленников, тем легче добиваться положительного результата.

*Принцип «от интереса к осознанию необходимости».* Запоминают то, что интересно. Даже в самых скучных нормативно-декларируемых правилах поведения на улице есть моменты (исторические, юмористические, забавные истории, оригинальные названия), которые могут их сделать запоминающимися. От интереса легче сделать переход к пониманию необходимости и обязательности соблюдения норм поведения, влияющих на безопасность жизнедеятельности.

Настоящая программа предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте с 8 до 13 лет и предусматривает получение обучающимися необходимых знаний по: правилам дорожного движения; оказанию первой медицинской помощи при получении травм; государственному страхованию имущества, транспортных средств и жизни граждан; совершенствованию физических качеств и строевой выучки; основам правовых знаний.

Наличие специально оборудованного класса позволяет при обучении детей использовать передовые инновационные технологии с применением компьютерных, теле-, видео- и аудио-программ, магнитной доски и другой учебно-материальной базы. Всё это в комплексе с практическими занятиями создаёт благоприятные условия для полного усвоения программного материала и получения глубоких и прочных знаний обучающимися по Правилам дорожного движения и привития практических навыков безопасного участия в дорожном движении.

В зависимости от темы занятия могут проводиться как в кабинете, так и в дорожном городке школы, актовом зале, на улице. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, актив родителей, врачи. Тематика занятий может меняться. Часть занятий отводится на подготовку и выступление агитбригад, театрализованных представлений, викторин, участия в конкурсах, проектах и соревнованиях.

Программа определяет создание условий для познавательной, художественной, театрально-игровой, пропагандистской, организаторской и исследовательской деятельности. Программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В результате изучения данной программы формируются знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования.

При разработке программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Образовательное. Приобретение знаний по правилам дорожного движения и поведения на улице, оказанию первой медицинской помощи при травмах, основам страхования, правам и обязанностям граждан, основам и правилам стрельбы.

2. Развивающее. Пополнение знаний на культурном, интеллектуальном и физическом уровне, обеспечивающее адекватное поведение в различных опасных ситуациях.

3. Воспитательное. Правовое воспитание, воспитание культуры поведения в целом и на улице, чувства взаимовыручки и взаимопомощи, доброты, сострадание и чуткости, ответственного отношения к безопасности личности.

4. Практическое. Проверка полученных знаний, умений и навыков при участии в соревнованиях, конкурсах, смотрах, викторинах и т.д. Общая физическая, строевая подготовка, приобретение навыков безопасного вождения велосипеда. Выступления на школьных и внешкольных мероприятиях, пропаганда работы отряда ЮИД, ПДД и культуры поведения на дорогах, в т.ч. и через средства массовой информации.

Основной целью реализации данной программы является: изучение и пропаганда правил дорожного движения (ПДД), воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

образовательные:

- формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- повышение уровня знаний обучающихся по ПДД РФ, разделов ПДД, касающихся пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение умениям и навыкам вождения велосипеда;

воспитательные:

- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения
- воспитание дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге;
- воспитание культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

развивающие:

- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;
- развить творческой досугово – социальной деятельности для самопознания, саморазвития, самоутверждения детей.

**Направленность** – социально – гуманитарная.

**Уровень сложности программы:** стартовый.

**Форма обучения:** очная.

**Отличительные особенности**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Условия реализации программы

Программа реализуется в рамках кружка «Юные инспектора движения». Группы формируются по возрастному принципу. В одну группу рекомендуется записывать обучающихся с разницей в возрасте не более 1-2 года. Это повышает эффективность

процесса обучения. Набор детей в учебные группы осуществляется без ограничений, но с учётом наполняемости групп: 15 человек в группе.

**Срок реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 1 год (144 часа).

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью по 40 минут с обязательным перерывом 10 минут

#### **Формы реализации программы.**

**Форма обучения:** очная, групповая.

Формы проведения занятий: программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Формой представления достигнутых результатов** являются:

- Проведение конкурсов: «Лучший знаток ПДД», «Лучший доктор Айболит», «Лучший агент соцстраха», «Лучший юрист», «Меткий стрелок», «Статен и строен – уважения достоин», «Я – чемпион» (троеборье).
- Соревнование по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо».
- Участие в районных, городских и областных олимпиадах по ПДД.
- Выставка детских рисунков «Я участник дорожного движения».

В качестве средств текущего контроля могут использоваться тесты по ПДД. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный курс.

## **1.2. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

Обучающиеся должны знать:

- основные направления, формы и методы работы отряда ЮИД;
- ценность умений и навыков выполнения правил дорожного движения на дорогах для безопасности жизни и здоровья;
- значение актёрского мастерства как метода пропаганды за соблюдение ПДД;
- социальную ответственность, иметь уверенность и активную жизненную позицию в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- способы анализа и прогноза экстремальных дорожных ситуаций на дорогах.

уметь:

- самостоятельно определять правильный способ поведения в меняющейся дорожной ситуации;
- активно пропагандировать соблюдение правил ДД всеми участниками движения;
- оказывать при необходимости первую медицинскую помощь;

- владеть актёрским мастерством: читать стихи, петь, исполнять различные роли на сцене;
- проводить игры различного характера, беседы;
- изготавливать материалы и оборудование для внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ: газеты, плакаты, листовки, карточки, чертежи безопасных маршрутов, рисунки и т.д.
- патрулировать на дорогах микрорайона школы с целью наблюдения и контроля за соблюдением учащимися ОУ ПДД;
- владеть навыками езды на велосипеде.

**Предметные результаты:**

Обучающиеся должны знать:

- значение и функции уголка безопасности движения, класса «Светофор», стендов по ПДД в школе;
  - специальную дорожную терминологию;
  - формулировки правил дорожного движения пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
  - виды перекрёстков, регулирования, переходов, дорожных знаков, транспорта, типичных дорожных ситуаций;
  - причины и факторы возникновения ДТП;
  - закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций-«ловушек», опасных действий для пешеходов;
  - значение и порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
  - основные направления и специфику работы отделов ГИБДД.
- уметь:
- классифицировать дорожные знаки, действия пешеходов (по степени сложности);
  - описывать процесс движения, дорожного происшествия, наиболее опасные для пешеходов участки дороги;
  - давать определение правил дорожного движения, специальных дорожных терминов.
  - наблюдать за дорожным движением, примечая при этом наиболее опасные для пешехода места и участки на улицах и дорогах.

**Метапредметные результаты:**

- реализовывать в пропагандистской деятельности по профилактике ДДТТ свои творческие способности: составлять сценарии выступлений агитбригад, театрализованных представлений, отдельных номеров по ПДД, сочинять рассказы, стихи, выполнять рисунки по тематике ПДД;
- причины и факторы возникновения ДТП;
- описывать процесс движения, дорожного происшествия, наиболее опасные для пешеходов участки дороги.

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

### **1.4. Формы контроля/аттестации**

При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

**Входной контроль** проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования, или анкетирования, или мониторинга.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм:

наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

**Промежуточный контроль** проводится в рамках процедуры промежуточной аттестации. Процедура промежуточной аттестации организуется в середине учебного года (декабрь) в форме творческой работы.

**Итоговый контроль** проводится в рамках процедуры итоговой аттестации. Процедура итоговой аттестации организуется в форме презентации творческого проекта.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

**Формы проведения аттестации:**

- тестирование,
- составление карты безопасного маршрута,
- практическая работа,
- беседа,
- конкурс,
- выступление агитбригады,
- открытый классный час по ПДД.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал тестирования, видеозапись, аудиозапись, протокол соревнований, конкурсов, фото, отзыв детей и родителей.

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»**

**Вводная часть – 4ч**

*Теория.* Актуальность изучения и соблюдения ПДД, правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП, цели и задачи. Содержания учебно-тематического плана, порядок изучения программы. Меры безопасности на занятиях.

*Практика.* День безопасности в автогородке.

**Правила дорожного движения – 54ч**

Теория. Основные понятия: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеход, водитель, пассажир, двустороннее движение, дорожная разметка, разновидность транспортных средств, тормозной и остановочный путь, предупредительные сигналы транспортных средств, скорость движения, виды пешеходных переходов, светофор, виды светофорных объектов, перекрёстки, виды перекрёстков, проезда перекрёстков, группы дорожных знаков, значение сигналов регулировщика и светофора, правила перехода проезжей части дороги, правила пользования общественным транспортом, причины ДТП, определение опасных и безопасных участков дороги, ответственность за нарушение ПДД, дорожные «ловушки», развития автотранспорта, ГИБДД и ДПС. Практические занятия по отработке правил перехода проезжей части дороги, выполнения требований дорожной разметки, подчинения сигналам регулирования, правил езды на велосипеде, самокате, различение и подчинение требованиям дорожных знаков.

Практика. Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста.

#### **Первая помощь при травмах – 30ч**

Теория. Основные понятия: первая медицинская помощь, травма, виды кровотечений, правила наложения повязок, виды повязок, транспортировка пострадавшего, автомобильная аптечка, медикаменты и их назначение.

Практика. Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа; с одним, двумя сопровождающими на «руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук; с помощью одеяла, носилок. Отработка навыков наложения различных повязок. Просмотр учебного фильма «Шок. Обморок». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при шоке, обмороке. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос». Просмотр учебного фильма «Удушье, остановка сердца, потеря сознания». Решение тестовых заданий.

#### **Государственное страхование – 6ч**

Теория. Основные понятия: страховой случай, страховые компании, страхователь, страховщик, суммы страхования, способы уплаты страховых взносов, документы наступившего страхового события.

Практика. Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций.

#### **Основы правовых знаний – 6ч**

Теория. Уголовная и административная ответственность граждан за нарушение ПДД. Изучение статей 166, 167, 168, 264, 267 и 268 Уголовного кодекса РФ, соответствующих статей Кодекса об административных правонарушениях РФ. Уголовная (глава 14 УК РФ) и административная ответственность несовершеннолетних.

Практика. Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций.

#### **Юные велосипедисты – 20ч**

Теория. Основные понятия: велосипед как вид транспортного средства, устройство велосипеда, общие требования к водителям велосипеда, сигналы подаваемые водителем велосипеда. Практические занятия по вождению велосипеда.

Практика: Решение экзаменационных задач для велосипедистов в компьютерном классе. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке, в автогородке.

#### **Пропагандистская деятельность – 14ч**

Теория. Основные понятия: пропагандистская деятельность, правила сценической речи, устная пропаганда, жанр плаката, листовка, виды пропаганды. Организация работы по пропаганде ПДД в школе, микрорайоне, подшефном детском саду.

Практика. Разработка и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей



«Правила дорожного движения для пешеходов», Выступление агитбригады по ПДД.

**. Организаторская деятельность – 6ч**

Теория. Основные понятия: организаторская деятельность, спортивные соревнования, интеллектуальные соревнования, вопросы для викторин.

Практика: Конкурс рисунков «Дети – дорога – жизнь». Проведение блиц-опросов. Проведение «минуток безопасности» для младших школьников, дошкольников. Оформление информационных уголков, стендов. Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

**Проектная деятельность – 4ч**

Проектная деятельность подразумевает коллективные проекты по правилам дорожного движения, видам светофоров и подготовку презентаций проектов.

**2.2. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы**

№ п/п	Срок и проведения	Форма занятия	Тема	Количество часов			Форма контроля
				Всего	Теория	Практика	
<b>Вводная часть. (4 ч)</b>							
1	1 неделя сентября	Беседа	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1	Беседа.
2	1 неделя сентября	Презентация, сюжетно – ролевая игра	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Положение отряда ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Символика отряда.	2	1	1	Наблюдение
<b>Правила дорожного движения ( 54 ч)</b>							
3	2 неделя сентября	Презентация	История автотранспорта и безопасности движения.	2	1	1	Беседа
4	2 неделя сентября	Беседа	Азбука дороги. Понятие «дорога». Экскурс в историю – история дорог.	2	1	1	Опрос
5	3 неделя сентября	Презентация, сюжетно	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть,	2	1	1	Просмотр , беседа

	бря	тно – ролевая игра	участник дорожного движения.				
6	3 неделя сентября	Беседа	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	Опрос
7	4 неделя сентября	Презентация	Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	2	1	1	Тест
8	4 неделя сентября	Сюжетно – ролевая игра	Правила перехода проезжей части дороги, правила пользования общественным транспортом.	2		2	Тест
9	1 неделя октября	Презентация, беседа	Изучение правил дорожного движения для водителей	2	1	1	Опрос
10	1 неделя октября	Презентация	Двустороннее движение, дорожная разметка, разновидность транспортных средств.	2	1	1	Наблюдение
11	2 неделя октября	Видеоурок	Тормозной и остановочный путь, предупредительные сигналы транспортных средств, скорость движения.	2	1	1	Беседа
12	2 неделя октября	Презентация, сюжетно-ролевая игра	Виды перекрёстков. Способы проезда перекрёстков	2	1	1	Анализ
13	3 неделя октября	Практикум	Практическое занятия по отработке правил перехода проезжей части дороги.	2	-	2	Наблюдение
14	3 неделя октября	Рейд	Рейд отряда ЮИД в микрорайоне школы	2	-	2	Фотоотчет
15	4	Практик	Практические занятия по	2	-	2	Тест

	неделя октября	и к	отработке подчинения сигналам регулирования, правил езды на велосипеде, самокате.				
16	4 неделя октября	Практикум	Практические занятия по отработке правил различения и подчинения требованиям дорожных знаков.	2	-	2	Тест
17	5 неделя октября	Сюжетно – ролевая игра	Изучение правил дорожного движения для водителей. Разгон, торможение, занос.	2	1	1	Наблюдение
18	5 неделя октября	Презентация	Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия.	2	1	1	Беседа
19	1 неделя ноября	Сюжетно – ролевая игра	Определение опасных и безопасных участков дороги. Дорожные «ловушки».	2	-	2	Наблюдение
20	1 неделя ноября	Презентация	Столкновение. Наезд.	2	1	1	Анализ действий.
21	2 неделя ноября	Презентация	Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий.	2	1	1	Опрос
22	2 неделя ноября	Презентация	Средства безопасности: Ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности. Расположение, состав, скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.	2	1	1	Беседа
23	3 неделя ноября	Систематизация и обобщение знаний.	Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожно-транспортных происшествий».	2	-	2	Тест
24	3	Комб	Отработка алгоритма	2	-	2	Наблюдение

	неделя ноября	инирированно е занятие	действий при дорожно-транспортном происшествии.				ие
25	4 неделя ноября	Просмотр видеофильма	Просмотр видеофильмов.	2	-	2	Беседа
26	4 неделя ноября		Акция «Безопасный переход «Зебра»,	2	-	2	
27	1 неделя декабря	Экскурсия	Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.	2	-	2	Наблюдение
28	1 неделя декабря	Сюжетно-ролевая игра	Значение сигналов регулировщика и светофора	2	-	2	Наблюдение
29	2 неделя декабря	КТД	Выступление агитбригады «Памяти жертв ДТП»	2	-	2	Фотоотчет
<b>Первая помощь при травмах (30 ч)</b>							
30	2 неделя декабря	Презентация, беседа	Ожоги. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней. Обработка поражённых участков тела.	2	1	1	Наблюдение
31	3 неделя декабря	Просмотр видеофильма	Просмотр учебного фильма «Ожоги».	2	1	1	Беседа
32	3 неделя декабря	Презентация	Обморожения. Признаки и симптомы. Степени обморожения.	2	1	1	Опрос
33	4 неделя декабря	Комбинированный урок	Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.	2	1	1	Практикум
34	4	Лекция	Виды кровотечений.	2	1	1	Беседа

	неде ля декаб ря	ия					
35	3 неде ля январ я	Прос мотр видео филь ма	Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения».	2	1	1	Наблюден ие
36	3 неде ля январ я	Делов ая игра	Транспортировка пострадавших.	2	1	1	Наблюден ие
37	4 неде ля январ я	Комб иниро ванн ый урок	Переломы. Понятие перелома	2	1	1	Опрос
38	4 неде ля январ я	Прос мотр видео филь ма	Просмотр учебного фильма «Переломы».	2	1	1	Опрос
39	5 неде ля январ я	Лекц ия	Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.	2	1	1	Беседа
40	5 неде ля январ я	Делов ая игра	Автомобильная аптечка, медикаменты и их назначение. Игра «Собери аптечку».	2	1	1	Наблюден ие
41	1 неде ля февр аля	Комб иниро ванн ый урок	Подготовка к участию в районном конкурсе.	2	-	2	Наблюден ие
42	1 неде ля февр аля	КТД	Подготовка к участию в районном конкурсе.	2	-	2	Наблюден ие
43	2 неде ля февр аля	КТД	Подготовка атрибутики.	2	-	2	Наблюден ие
44	2 неде ля	КТД	Участие в районных конкурсах.	2	-	2	Фотоотче т

	февр аля						
<b>Государственное страхование (6 ч)</b>							
45	3 неде ля февр аля	Лекц ия	Страховой случай, страховые компании, страхователь, страховщик, суммы страхования.	2	1	1	Беседа
46	3 неде ля февр аля	Лекц ия, делов ая игра	Способы уплаты страховых взносов, документы наступившего страхового события.	2	1	1	Наблюден ие
47	4 неде ля февр аля	Интел лекту альна я игра	Викторина	2	-	2	Зачет
<b>Основы правовых знаний (6 ч)</b>							
48	4 неде ля февр аля	Лекц ия	Уголовная и административная ответственность граждан за нарушение ПДД.	2	1	1	Тест
49	1 неде ля март а	Лекц ия	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.	2	1	1	Тест
50	1 неде ля март а	КТД	Акция «Внимание! Знак «Дети!»	2	-	2	Фотоотче т
<b>Юные велосипедисты (20 ч)</b>							
51	2 неде ля март а	Прос мотр видео филь ма	Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования.	2	1	1	Беседа
52	2 неде ля март а	Делов ая игра	Устройство велосипеда. Действие руля и тормозов.	2	1	1	Наблюден ие
53	3 неде ля март а	Делов ая игра	Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин.	2	1	1	Наблюден ие
54	3	Практ	Частичная разборка	2	1	1	Наблюден

	неделя март а	ическая работ а	велосипеда.				ие
55	4 неде ля март а	Практич ическая работ а	Фигурное вождение велосипеда.	2	-	2	Наблюден ие
56	4 неде ля март а	Практич ическая работ а	Слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами).	2	-	2	Наблюден ие
57	1 неде ля апре ля	Практич ическая работ а	Слалом с одинаково расставленными кеглями, остановка на контрольной линии.	2	-	2	Наблюден ие
58	1 неде ля апре ля	Практич ическая работ а	Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.	2	-	2	Наблюден ие
59	2 неде ля апре ля	Практич ическая работ а	Контрольный зачет по фигурному вождению.	2	-	2	Зачет
60	2 неде ля апре ля	Сорев нован ие	Соревнования «Юный велосипедист»	2	-	2	Зачет
<b>Пропагандистская деятельность (14 ч)</b>							
61	3 неде ля апре ля	Бесед а	Пропагандистская деятельность, правила сценической речи, устная пропаганда	2	1	1	Опрос
62	3 неде ля апре ля	Бесед а	Пропагандистская деятельность. Виды пропаганды.	2	1	1	Опрос
63	4 неде ля апре ля	КТД	Подготовка атрибутики для выступлений.	2	-	2	Наблюден ие
64	4 неде	КТД	Изготовление и выпуск листочков и памяток для	2	-	2	Наблюден ие

	ля апре ля		пешеходов				
65	1 неде ля мая	КТД	Изготовление и выпуск листовок и памяток для водителей.	2	-	2	Наблюден ие
66	1 неде ля мая	КТД	Агитбригада «Вести дорожного патруля»	2	-	2	Фотоотче т
67	2 неде ля мая	КТД	Проведение «минуток безопасности» в школе, микрорайоне, детском саду.	2	-	2	Фотоотче т
<b>8. Организаторская деятельность (6 ч)</b>							
68	2 неде ля мая	КТД	Проведение «минуток безопасности» в подшефном детском саду.	2	1	1	Наблюден ие
69	3 неде ля мая	КТД	Спортивные соревнования «Дорожные знаки»	2	1	1	Зачет
70	3 неде ля мая	КТД	Викторина по правилам дорожного движения.	2	-	2	Зачет
<b>Проектная деятельность (4 ч)</b>							
71	4 неде ля мая	Прое ктная деяте льнос ть	Проект «Безопасные каникулы»..	2	-	2	Защита проекта
72	4 неде ля мая	Закл ючит ельно е занят ие	Квест-игра «Уважай закон дорог!»	2	-	2	Зачет
			Итого	144ч	39ч	105ч	

### III. Организационный раздел



### 3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ № 27 реализующей дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Юные инспектора движения» определяет учебное время, отводимое на изучение по годам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Нормативно-правовую основу составляют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция развития дополнительного образования детей);
  - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11) (далее Федеральный приоритетный проект);
  - Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области»;
  - Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
  - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
  - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций»;
  - «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга (утв. распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 29.12.2015 года № 2763/46/36).

Реализуемые дополнительные образовательные услуги способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Целью деятельности МБОУ СОШ №27 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе образовательных стандартов, создание основы последующего освоения профессиональных образовательных программ, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 27 направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности учащегося за свою судьбу:

- личностное творчество ученика по отношению к фундаментальным объектам окружающего мира, распределенным в соответствии с образовательными областями;
- самоосознание личного опыта, знаний и эмоционально-ценностных отношений

- ученика, обнаружившихся в процессе познания фундаментальных объектов и общекультурных знаний о них;
- деятельность ученика в отношении к фундаментальным достижениям человечества, связанным с изучаемыми объектами (отношение ученика к общекультурным знаниям и социальному опыту).

Задачи:

предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов; обеспечить гуманизацию и коммуникативную направленность процесса обучения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

В учебный план МБОУ СОШ № 27 входит дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения».

Изучение программы ведется из расчета 4 часа в неделю. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью по 40 минут с обязательным перерывом 10 минут. Количество учебных занятий за 1 год составляет 144 часа.

### **Учебный план (годовая сетка часов)**

№	курс	Количество часов
---	------	------------------

1	«Юные инспектора движения»	144
	Итого	144ч

### 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен с учетом требований СанПиН, в соответствии с в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Образовательная деятельность ведется во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

*Продолжительность учебных периодов:*

1 полугодие - с 01.09.2021 по 30.12.2021 г.

2 полугодие - с 11.01.2022 по 31.05.2022 г.

*Сроки и продолжительность каникул.*

Продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года составляет 11 календарных дней – с 31.12.2021 по 10.01.2022.

### 3.3. Система условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

#### 3.3.1. Описание кадровых условий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных данной дополнительной общеразвивающей программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

МБОУ СОШ № 27 полностью укомплектована кадрами для реализации настоящей программы, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности, уровень квалификации работников в основном соответствует условиям реализации программы.

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», данную программу реализует педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации 6.

### 3.3.2. Материально – технические условия

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» и регламентируется расписанием занятий.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юные инспектора движения» оборудованы

- кабинет по безопасности дорожного движения;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения
- велосипеды
- самокаты
- наколенники
- шлемы
- Жезл регулировщика.
- Парадная форма отряда ЮИД (жилеты, береты, галстуки).
- Спортивная форма отряда ЮИД (футболки, бейсболки).

#### **Техническое оснащение:**

- компьютер
- проектор
- ноутбук
- ксерокс
- принтер
- тематические стенды.

Информационное обеспечение: • обзор аналитической информации; • оформление информационных стендов; • банк данных (разработки уроков, беседы для обучающихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий).

### 3.3.3. Информационно – методические условия

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

## Методическое обеспечение

Организация образовательной деятельности строится с использованием технологий как игровых, так и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии.

Методы, используемые при реализации программы: в обучении

- • практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);
  - • наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
  - • словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения);
  - • работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение). в воспитании (по Г. И. Шукиной)
- • методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
  - • методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
  - • методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории. В этом случае применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения достижение результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Школа обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме; ведёт учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

### Методические средства:

- Правила дорожного движения Российской Федерации. - М: Учебная литература, 2020
- Программа обучения безопасному поведению на дороге «Азбука поведения на дороге». Рабочая тетрадь.- М: Центр Пропаганды, 2011.
- Правила дорожного движения для начальной школы. Л.М. Гончарова Ростов-на-Дону: Феникс-2019.
- Демонстрационные таблицы по ПДД.
- Набор листовок «Простые правила безопасности на дороге для детей».
- Набор листовок «Простые правила безопасности на дороге для родителей».
- Дидактические карточки «Дорожные знаки».
- Дидактические карточки «Правила дорожного движения».
- Дидактические карточки «Транспорт».
- Настольная игра «Азбука пешехода».

- Настольная игра «Дорожное полотно».
- Набор дорожных знаков со стойками для настольных игр по ПДД.
- Набор моделей машин для настольных игр по ПДД.
- Пазлы «Транспорт».
- Видеофильмы по ПДД и основам оказания первой медицинской помощи.
- Компьютерные программы по правилам ДД.
- Карточки с заданиями и билеты по ПДД, основам первой медицинской помощи, основам страхования.

Дидактические средства:

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;
  - плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»; фотоматериал «улицы нашего города»,
  - видеоматериалы «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек».
- Работа с обучающимися основывается на различных видах деятельности:
- создание уголка безопасности дорожного движения;
  - изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
  - встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
  - встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
  - проведение практических занятий по вождению велосипеда;
  - участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
  - проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Содержание программы предусматривает

1. Правила дорожного движения:
  - общие положения;
  - обязанности пешеходов;
  - сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
  - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
  - общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах транспорта.
3. Вождение велотранспортных средств.

## Список литературы

### Литература для педагога

1. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2018.
2. Гражданский кодекс. – М., ООО «Юркнига», 2017.
3. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для обучающихся начальной школы. – М. Просвещение, 2017.

4. А.В. Бармин. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы. Тематические занятия, классные часы и викторины. Волгоград: Учитель-2019.
5. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова .Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: Учитель-2018.
6. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников. Н.В. Ковалёва- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
7. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры. М.С. Коган .Новосибирск: Сиб. Унив. зд-во-2018.
8. Игровые классные часы. Правила дорожного движения. 5-11 классы. Е.Н. Дубровская М.: Центр пед. Образования-2015.
9. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007.
10. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт.-сост. А. В. Бармин и др. – Волгоград: Учитель, 2019.
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М. «Атберг», 2018.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. В. В. Шумилова, Е. Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2017.
13. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для обучающихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2019.
14. Уголовный кодекс РФ. – М., «Юрайт-Издат», 2019.

#### **Литература для детей и родителей**

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2012г.
2. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
3. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения 18 для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 160

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Поляков Юрий Леонидович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022