

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

620042 г. Екатеринбург, Коммунистическая, 81

тел./факс 8(343)320-73-54

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2021



ТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №27  
Ю. Л. Поляков  
Приказ №101 от 31.08.2021 г.

Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 4 ГОДА

Екатеринбург, 2021.

## 1. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1. Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.</p> <p>2. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>3. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</p> <p>4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.</p> <p>5. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения быть неравнодушным к жизненным проблемам других людей, сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.</p> <p>6. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии,</p>	<p>1. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.</p> <p>3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.</p> <p>4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</p> <p>5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.</p> <p>6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.</p> <p>7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. Владение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера.</p> <p>8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования</p>	<p>1. Формирование знаний о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.</p> <p>2. Формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.</p>

<p>терпении, сдержанности и доброжелательности.</p> <p>7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>8. Формирование опыта ролевого взаимодействия с людьми разного возраста и реализация гражданской, патриотической позиции, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	<p>различных точек зрения и права каждого иметь свою; Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>9. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.</p> <p>10. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.</p>	<p>3. Накопление личного опыта участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.</p>
--	---	---

**Ценностные установки:**

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

В ФГОС сформулирована цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я – гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка “Операция Поиск”; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Программа «Я – гражданин России» используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

#### 1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

*Задачи:*

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

*Предполагаемый результат деятельности:*

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

#### 2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

*Задачи:*

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат деятельности:*

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

**3. “Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

*Задачи:*

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

**4. “Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

*Предполагаемый результат деятельности:*

-убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат деятельности:*

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

## 2. Содержание учебного курса

Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю (1-2), 2 часа в неделю (3-4) и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

**1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**

**2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**

**3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**

**4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».**

#### ***1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч***

1. **“Я и я” (5 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я-гражданин России. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Правила дружбы.

Кто что любит делать. Мои увлечения.

*Антиреклама вредных привычек. Конкурс плакатов.*

2. **“Я и семья” (6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Правила общения, дружбы в семье. Фотографии из семейного альбома. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки.*

3. **“Я и культура” (1ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4. **“Я и школа” (8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Школа - мой второй дом. Правила поведения в школе. Школьный двор - образовательное пространство. Законы жизни в классе.

Быть полезным в обществе-обязанность гражданина. Закрепление обязанностей в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному двору. Акции.*

5. **“Я и мое Отечество” (10ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права. Мои обязанности. Моя малая Родина. История моего города. Достопримечательности города Екатеринбурга. Мой дом, мой двор. Они защищают Родину. Маленькие герои большой войны. Мои родные – защитники Родины. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (3ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Каждой птице стол и дом. Планета просит помощи.

В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

#### ***2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч***

1. **“Я и я” (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика. Сбор игр.*

2. **“Я и семья” (5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

3. **“Я и культура” (4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

4. **“Я и школа” (6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

5. **“Я и мое Отечество” (9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

### **3 класс «Россия – Родина моя» - 68ч**

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -18, практических -50

1. **“Я и я” (5ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

*Диагностика.*

2. **“Я и семья” (16ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

3. **“Я и культура” (10ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

*Экскурсии в вернисаж, библиотеку.*

4. **“Я и школа” (11ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.

Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.*

5. **“Я и мое Отечество” (18ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (8ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.*

#### **4 класс «Я – гражданин России» - 68ч**

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -26, практических -42

1. **“Я и я” (9ч)** – формирование гражданского отношения к себе.  
Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».  
Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов  
*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*
2. **“Я и семья” (9ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.  
День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.  
Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.  
*Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*
3. **“Я и культура” (9ч)** – формирование отношения к искусству.  
Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.  
О красоте, моде и хорошем вкусе.  
Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».  
Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.  
*Конкурс на лучший рецепт блинов.*
4. **“Я и школа” (9ч)** – формирование гражданского отношения к школе.  
Продолжаем изучать Школьный Устав.  
Школьный двор. Десант чистоты и порядка.  
Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.  
*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.*
5. **“Я и мое Отечество” (20ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.  
Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.  
Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.  
От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Закону. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.  
Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.  
О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.  
*Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*
6. **“Я и планета” (12ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.  
В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.  
Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.  
Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Я-гражданин России.	1
2.	Школа - мой второй дом. Экскурсия по школе.	1
3.	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
4.	Игры на сплочение коллектива «Я, ты, мы».	1
5.	Экскурсия «Школьный двор - образовательное пространство».	1
6.	Мой сосед по парте. Правила дружбы.	1
7.	Кто что любит делать. Мои увлечения.	1
8.	Дары природы. Праздник «Мисс Осень».	1
9.	Моя семья – моя радость. Правила общения, дружбы в семье.	1
10.	Кто мои бабушка, дедушка? В чём я должен им помочь?	1
11.	«Моя красивая мама». Конкурс рисунков.	1
12.	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1
13.	Мои обязанности ученика. Беседа с творческим заданием.	1
14.	Мои права ученика. Беседа с творческим заданием.	1
15.	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
16.	Быть полезным в обществе-обязанность гражданина. Закрепление обязанностей в классе.	1
17.	«Моя малая Родина». История города Екатеринбурга. Заочная экскурсия.	1
18.	Достопримечательности города Екатеринбурга. Заочная экскурсия.	1
19.	Мой дом, мой двор. Конкурс рисунков.	1

20.	Школа вежливости. Беседа.	1
21.	«Каждой птице стол и дом». Экологическая акция.	1
22.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс плакатов.	1
23.	«Они защищают Родину». Конкурс чтецов.	1
24.	Праздник «Загляните в мамы глаза».	1
25.	Слушаем сказки моей бабушки.	1
26.	«Планета просит помощи». Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли.	1
27.	«Маленькие герои большой войны». Урок Мужества.	1
28.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1
29.	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1
30.	«В гости к зелёной аптеке». Экскурсия в природу.	1
31.	Десант чистоты и порядка.	1
32.	Самый красивый школьный двор. Акция.	1
33.	С чего начинается Родина? КВН	1

**2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч**

10.	Мой портфель. Игра – экспромт.	1
11.	Моя любимая мамочка. Презентация.	1
12.	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1
13.	Мой любимый город. Беседа.	1
14.	Наш город. Конкурс визиток.	1
15.	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1
16.	Самый уютный класс. Конкурс.	1
17.	Экология нашего города. Беседа.	1
18.	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1
19.	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1
20.	Мы и наши права. Урок – игра.	1
21.	Игры на развитие произвольных процессов.	1
22.	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1
23.	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1
24.	По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1
25.	Широкая Масленица. Игра.	1
26.	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1
27.	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1
28.	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1
29.	День птиц. Выставка рисунков.	1
30.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1
31.	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1
32.	Открытка ветерану. Акция.	1
33.	Десант чистоты и порядка.	1
34.	Знай и люби свой край. Викторина.	1

### 3 класс «Россия – Родина моя» - 68ч

№	Тема занятия	
---	--------------	--

		Количес тво часов
1.	Урок милосердия и доброты.	1
2.	Знакомства с символами Российского государства.	1
3.	Мой класс – моя семья. Беседа.	1
4.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
5.	Ты и твои друзья. Игра.	1
6.	В гостях у предков. Сказочный марафон.	1
7.	Откуда я родом. Архивные раскопки.	1
8.	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1
9.	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1
10.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1
11.	Вежливая улица. Викторина.	1
12.	Каков я в школе? Анкетирование.	1
13.	Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1
14.	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1
15.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1
16.	Сценки из школьной жизни.	1
17.	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1
18.	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1
19.	Мои любимые книги. Выставка книг.	1
20.	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1
21.	Почему меня так называли. Презентация.	1
22.	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1
23.	Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	1
24.	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1
25.	Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1
26.	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1
27.	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1
28.	По каким правилам мы живем. Игра.	1

29.	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1
30.	Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1
31.	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	1
32.	Новогодняя сказка. Праздник.	1
33.	Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1
34.	Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1
35.	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.	1
36.	Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1
37.	Чем живет планета Земля? КВН	1
38.	Наша республика. Интеллектуальная игра.	1
39.	Мастерская по изготовлению сувениров.	1
40.	Операция «Сувенир».	1
41.	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1
42.	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1
43.	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.	1
44.	Честь имею. Игровая программа.	1
45.	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1
46.	Мамины помощники. Ролевая игра.	1
47.	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1
48.	Народный лечебник. Бабушкины советы.	1
49.	У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.	1
50.	Быть человеком. Дискуссия.	1
51.	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1
52.	Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1
53.	Музыкальная азбука. Викторина.	1
54.	Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1
55.	Панорама добрых дел. Смотр – конкурс.	1
56.	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1
57.	Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1
58.	День птиц. Викторина.	1
59.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	1



16.	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1
17.	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1
18.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1
19.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1
20.	Песни бабушек. Конкурс песен.	1
21.	Правила счастливого человека. Психологический практикум.	1
22.	Откуда я родом. Презентация.	1
23.	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1
24.	Мой город. Конкурс сочинений.	1
25.	Путешествие в страну Законию. Викторина.	1
26.	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1
27.	Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	1
28.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1
29.	Я и моя семья. Фотовыставка.	1
30.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1
31.	Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1
32.	Новый год шагает по планете. Презентация.	1
33.	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1
34.	Самое сильное звено. Игровая программа.	1
35.	Панорама добрых дел.	1
36.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1
37.	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1
38.	Наша домашняя коллекция. Презентация.	1
39.	«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1
40.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1
41.	Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1
42.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1
43.	Герои России. Сообщения учащихся.	1
44.	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1
45.	Образ русской женщины. Беседа – диалог.	1
46.	О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	1

47.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра.	1
48.	Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.	1
49.	Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	1
50.	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1
51.	Семь чудес света. Просмотр видеоролика.	1
52.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
53.	Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1
54.	Геральдика – наука о гербах. Беседа.	1
55.	Я - житель планеты Земля. Круглый стол.	1
56.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1
57.	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1
58.	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	1
59.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1
60.	Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.	1
61.	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1
62.	Города – герои. Оформление альбома.	1
63.	Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.	1
64.	Школьный двор. Защита проекта.	1
65.	Школьный двор. Акция.	1
66.	Что я могу сделать для своей страны? Конкурс сочинений.	1
67.	Мы – россияне. Анкетирование.	1
68.	Я – гражданин России. Игра – викторина.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Поляков Юрий Леонидович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022